



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ**  
**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №12»**  
**(МБДОУ «Детский сад №12»)**

628285, микрорайон 2, дом 37, г. Урай,  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,

тел: (34676) 25260  
E-mail: [ds12@edu.uray.ru](mailto:ds12@edu.uray.ru)

**Заявка**  
**организации-соискателя в Экспертный совет**  
**для признания образовательной организации**  
**региональной инновационной площадкой**

<b>Информационный раздел заявки</b>		
1.	Полное наименование организации – соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12», г. Урай
2.	Юридический адрес организации - соискателя	628285, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 37
3.	Фактический адрес организации – соискателя	628285, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 37; 628285, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Урай, микрорайон Западный, дом 2
4.	Адрес сайта организации-соискателя	<a href="http://gosuslugi.ru">МБДОУ "Детский сад №12" (gosuslugi.ru)</a>
5.	Электронная почта организации - соискателя	<a href="mailto:ds12@edu.uray.ru">ds12@edu.uray.ru</a>
6.	Ф.И.О. руководителя организации - соискателя	Примак Ольга Геннадьевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации - соискателя	<a href="mailto:dommoda.olga@yandex.ru">dommoda.olga@yandex.ru</a> т. 8(34676) 2-52-60 (доб. 920) сот. 89044682118
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Примак Ольга Геннадьевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:dommoda.olga@yandex.ru">dommoda.olga@yandex.ru</a> т. 8(34676) 2-52-60 (доб.920) сот. 89044682118
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу	<a href="http://gosuslugi.ru">Проект "Бережливый детский сад" (gosuslugi.ru)</a>

	«Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программу)	
<b>Содержательный раздел заявки</b>		
<i>Описание инновационного проекта (программы) и области применения инновационного продукта</i>		
11.	Тема инновационного проекта (программы)	Бережливый детский сад
12.	Направление деятельности (согласно приказу Департамента от 11.07.2022 №10-П-1426)	Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
13.	Цель (цели) проекта (программы)	Создание открытого, безопасного, комфортного пространства, в котором сформирована культура непрерывного совершенствования
14.	Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить качество предоставляемых услуг;</li> <li>- устранить все виды потерь (перемещение, передвижение, ожидание, недоиспользование человеческого потенциала, лишние шаги процесса);</li> <li>- внедрить «бережливые технологии» в образовательный, воспитательный, административный процессы;</li> <li>- проанализировать эффективность применения «бережливых технологий»;</li> <li>- разработать методические и практические рекомендации по внедрению «бережливых технологий» в дошкольных образовательных учреждениях города, округа.</li> </ul>
15.	Актуальность и полезность инновации, ее целесообразность и практическая значимость для развития системы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (обоснование инновации)	<p>Формировать «бережливое мышление» необходимо с детства. Под бережливостью мы понимаем систему действий, приводящих к умеренному расходованию каких-либо ресурсов; моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам, к собственности; умение разумно распоряжаться своим имуществом и своими душевными силами. Задача педагогического коллектива – формирование личности, для которой стремление к самообразованию, самосовершенствованию и творчеству становится насущной потребностью и повседневной нормой бытия.</p> <p>Интеграция идей философии Кайдзен возможна за счет применения новых форм работы как с детьми, так с педагогами и родителями, за счет создания среды – открытой, комфортной, безопасной, умной, интересной, бережливой, здоровой, доступной.</p> <p>Одним из результатов реализации проекта будут</p>

		разработанные практические и методические рекомендации по внедрению «бережливых технологий» в дошкольном учреждении, что позволит транслировать наработанный опыт.
16.	Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)	<p>«Бережливые технологии», «Бережливое производство» - в настоящее время эти термины все чаще встречаются в различных областях – медицина, автомобилестроение, нефтяная и газовая промышленность и др. отрасли. Первая российская программа «Бережливый регион» - из Ханты-Мансийского автономного округа. Как результат - округ стал одним из российских лидеров в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, восстановления природных экосистем.</p> <p>В последнее время данные технологии активно стали внедряться и в сфере образования.</p> <p>Основная идея – достижение синергетического эффекта от проводимых мероприятий, в которых все участники образовательных отношений совместно и последовательно используют в своей деятельности принципы бережливых технологий.</p>
17.	Инновационность (новизна) и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (для муниципалитета или региона)	<p>Новизна данного проекта заключается в применении философской платформы Кайдзен в системе дошкольного образования. Наша задача - выстроить образовательную систему на <i>ключевых принципах</i> Кайдзен:</p> <p><i>Фокус на клиента</i> — применительно к ДОУ – удовлетворение запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).</p> <p><i>Непрерывные изменения</i> — принцип, характеризующий саму суть Кайдзен, то есть, непрерывные малые изменения во всех сферах организации — создании условий, используемых форм, методов, современных образовательных технологий при организации образовательного процесса, психологический климат и т.п.</p> <p><i>Открытое признание проблем</i> — все проблемы открыто выносятся на обсуждение (там, где нет проблем, совершенствование невозможно). Выстроенная система контроля позволяет своевременно выявлять слабые стороны, работать над постоянным улучшением.</p> <p><i>Пропаганда открытости</i> — активное вовлечение родителей в педагогический, образовательный процесс в ДОУ, систематическое проведение Дней здоровья, Дней открытых дверей, подробное информирование о ходе и содержании образовательного процесса позволяет увеличить долю и степень участия родителей.</p> <p><i>Развитие по горизонтали</i> - личный опыт должен становиться достоянием всей организации. С этой</p>

		<p>целью в ДОУ существует Методическое объединение педагогов. А также в рамках систематически проводимых методических мероприятий (семинары, педагогические советы, взаимопосещения) создаются условия для транслирования успешного передового опыта.</p> <p><i>Самосовершенствование</i> – подразумевается постоянная работа по повышению квалификации, работа по самообразованию.</p> <p>Таким образом, философия Кайдзен предполагает, что наша жизнь в целом (трудовая, общественная и частная) должна быть ориентирована на постоянное улучшение. Это созвучно с основными направлениями в образовательной политике, ведь постоянное улучшение ведет за собой повышение качества – качества образования, качества жизни в целом.</p>
18.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение плана реализации проекта</li> <li>- Ежегодный анализ деятельности организации, результаты отражаются в «Отчете о самообследовании», размещаются на сайте.</li> <li>- Размещение информации о ходе реализации проекта с социальных сетей («В Контакте», официальный сайт учреждения – раздел «Инновационная деятельность»)</li> <li>-Опросы, анкетирование участников образовательных отношений.</li> </ul>
19.	Результаты и эффекты ( <i>что будет достигнуто и как это повлияет на уже существующую образовательную, воспитательную ситуацию</i> )	<p><i>Этап подготовительный</i></p> <p>Выявление общего противоречия, составление карты проекта, создание рабочей группы по основным направлениям проекта, методическое обеспечение проекта, разработка нормативно-правовой базы. Открытое обсуждение проекта участниками образовательного процесса. Изучение возможности применения Кайдзен в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p><i>Результат:</i> повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах Кайдзен-философии.</p> <p><i>Этап основной</i></p> <p>Реализация основных направлений проекта. Выявление проблем и внесение корректив. Подведение промежуточных итогов реализации проекта. Предварительная оценка эффективности проекта.</p> <p><i>Результат:</i> организация пространства детского сада с учетом принципов Кайдзен; создано открытое, безопасное, комфортное пространство.</p> <p><i>Этап аналитико-обобщающий</i></p> <p>Анализ и обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта. Оценка эффективности проекта. Презентация Портфеля проектов в педагогическом</p>

		<p>сообществе.</p> <p><i>Результат:</i> методические и практические рекомендации по внедрению «бережливых технологий Кайдзен» в дошкольном учреждении.</p> <p>Тиражирование положительного опыта реализации проекта.</p> <p><i>Перечень конечной инновационной продукции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивное методическое пособие «Бережливый детский сад».</li> <li>2. Брошюра с методическими разработками по теме проекта – Портфель проектов.</li> <li>3. Авторские настольные игры для детей для тиражирования среди ОО города, региона.</li> <li>4. Авторские мультимедийные продукты.</li> </ol>
20.	<p>Стабильность достигнутых результатов (<i>обоснование устойчивости результатов после окончания реализации проекта (программы), включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешность воспитанников</li> <li>- Сформированность основ «бережливого мышления» у всех субъектов образовательных отношений</li> <li>- Рост методического мастерства педагогов</li> <li>- Оптимизация и повышение качества образовательного процесса на основе альтернативных форм образовательной деятельности, оптимизация административный процессов учреждения</li> <li>- Гармонизация отношений в системе «семья - детский сад»;</li> <li>- Продуктивное взаимодействие детского сада с социальными партнерами</li> </ul>
21.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской семинар-практикум по обмену опытом</li> <li>- Региональный онлайн семинар - нетворкинг, с презентацией методических материалов и оборудования, участие в иных методических мероприятиях</li> <li>- Публикации опыта в педагогических изданиях</li> </ul>

Заведующий



Примак О.Г.