



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №12» (МБДОУ «Детский сад №12»)

**ПРИКАЗ**

от 22.04.2018г.

г.Урай

№246/1

**Об организации деятельности «Школы-спутника»**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.06.2017 №933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.05.2016 №703 « Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации», приказом Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 17.04.2018 №157 «Об организации «Школ-спутников» на территории города Урай»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать деятельность «Школы –спутника» в МБДОУ «Детский сад №12».
2. Утвердить положение о «Школе-спутнике» (приложение 1).
3. Утвердить циклограмму работы «Школы-спутника» (приложение 2).
4. Обеспечить функционирование на официальном сайте учреждения раздела «Школа –спутник» по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.
5. Возложить ответственность за организацию деятельности «Школы-спутника» на старшего воспитателя Н.В. Рудных.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.И. Федорова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе-спутнике» по взаимодействию с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности «Школы- спутника» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» (далее- МБДОУ «Детский сад №12»).
- 1.2. Школа-спутник создается с целью организации работы по взаимодействию образовательных организаций, расположенных на территории города Урай с опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития и функционирующим в пилотном режиме ( далее- Опорный центр).
- 1.3. Целью «Школы-спутника» является организация совместной деятельности с Опорным центром по вопросам обучения и воспитания детей, имеющих особенности развития.
- 1.4. Статус «Школы-спутника» устанавливается приказом начальника Управления образования и молодежной политики города Урай.
- 1.5. Присвоение образовательному учреждению статуса «Школы-спутника» не приводит изменению организационно-правовой формы и в его уставе не фиксируется.

### 2. Основные задачи

Основными задачами «Школы-спутника» являются:

- 2.1. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов совместно с опорным центром и МАУ «Городской методический центр»: организация учебы педагогических работников по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Формирование и распространение передового педагогического опыта по организации обучения и воспитания детей с особенностями в развитии среди других муниципальных общеобразовательных организаций.

### 3. Функции

- 3.1. Обучающая – создание возможности обучения педагогов образовательных организаций современным методам и средствам обучения детей с особенностями в развитии; повышения квалификации педагогов через разнообразные активные формы работы.
- 3.2. Инновационная – способность развития потенциала «Школы - спутника» и совершенствование образовательного пространства системы образования.
- 3.3. Методическая и консультационная – оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам других организаций.
- 3.4. Консультативная – оказание консультативной помощи родителям по сопровождению и организации ранней помощи детям с ОВЗ и детям инвалидам.

#### **4.Содержание деятельности «Школы-спутника»**

4.1. «Школа-спутник» является консультативным пунктом по организации психолого-педагогического, медицинско-социального сопровождения обучающихся с особыми потребностями и организует работу в соответствии с планом на учебный год. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за год.

4.2. Организует работу с Опорным центром в соответствии с планом работы.

4.3. Организует работу совместно со специалистами сопровождения, творческих и проблемных групп.

4.4. Организует участие педагогических работников в работе стажировочных площадок: посещение открытых учебных занятий (практикумов), семинаров по овладению системой методической работы, умениями формировать и реализовывать адаптированные образовательные программы.

4.5. Организует работу педагогических работников на базе «Школы-спутника» через постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом передового педагогического опыта через систему открытых учебных занятий, конкурсов, выставок и т.д.

Циклограмма работы «Школы-спутника»

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственный	Прогнозируемые результаты
1	Разработка нормативных актов	Апрель 2018	Рудных Н.В., старший воспитатель	Положение, приказ
2	Подача заявки на присвоение статуса городской «пилотной площадки»	Май 2018	Рудных Н.В., Примак О.Г., старшие воспитатели	Городская «пилотная площадка» по теме: «Бережливый детский сад на основе философской платформы Кайдзен»
3	Организация инновационной деятельности в рамках проекта «Бережливый детский сад на основе философской платформы Кайдзен» (пилотная площадка)	2018-2021гг	Рудных Н.В., Примак О.Г., старшие воспитатели	Апробация и применение современных и востребованных возможностей и методик
4	Проведения Дня открытых дверей «Особенности работы специалистов с детьми с ТНР»	Март (ежегодно)	Рудных Н.В., Примак О.Г. старшие воспитатели	Расширение компетенций педагогических работников в вопросах организации помощи детям с особенностями развития, обеспечение открытости
5	Организация семинаров, практикумов, консультаций с родителями, имеющими детей с особенностями развития	ежегодно	Рудных Н.В., старший воспитатель	Повышение компетентности родителей
6	Функционирование на официальном сайте детского сада раздела, посвященного вопросам образования и воспитания детей с особенностями развития	Постоянно	Больных О.Ю., зам.зав по ВМР	Обеспечение информационной открытости, возможности инклюзивного образования
7	Участие в мероприятиях, проводимых на базе опорного центра (КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») Проведение мероприятий по обмену опытом	По плану работы опорного центра	Больных О.Ю., зам.зав по ВМР Рудных Н.В., старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с особенностями развития, обмен опытом.
8	Подведение итогов деятельности	ежегодно	Рудных Н.В., старший воспитатель	Отчет о проделанной работе