



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ**

П Р И К А З

от 17.04.2018

№ 157

Об организации деятельности
«Школ-спутников» на территории города Урай

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 №933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 мая 2016 года № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить перечень муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся «Школами-спутниками» по взаимодействию с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Опорный центр), согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Положение о «Школе-спутнике» по взаимодействию с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить План работы «Школ-спутников» на 2018 - 2019 годы (далее – План) согласно приложению 3 к настоящему приказу.
4. Руководителям образовательных организаций (Т.Д. Чирятьева , Н.В. Менщикова , Е.Н. Подбуцкая, М.В. Лошкарева, Т.И. Федорова, Е.Н. Плесовских , А.В. Сыщикова) рекомендовать:
 - обеспечить функционирование на официальных сайтах образовательных организаций раздела, посвященного деятельности « Школы – спутника» по вопросам образования детей, имеющих особенности развития;
 - обеспечить непрерывное проведение широкой информационной кампании по вопросам образования детей, имеющих особенности развития;

-обеспечить осуществление деятельности «Школ-спутников» в соответствии с Положением и Планом, а также методическое и информационное взаимодействие с Опорным центром и МАУ «Городской методический центр» (отдел психолого-педагогического сопровождения)

5.Возложить ответственность за организацию деятельности «Школ-спутников» и взаимодействие с Опорным образовательным центром на директора МАУ «Городской методический центр» (Л.В. Грачева) и обеспечить исполнение Плана мероприятий, утвержденного приложением 3 настоящего приказа.

6.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования И.Ю. Грунину.

7.Снять с контроля приказ Управления образования 18.06.2017г. № 308 «Об организации деятельности «Школ-спутников» на территории города Урай».

Начальник Управления

М.Н. Бусова

Исп: начальник отдела психолого-педагогического сопровождения МАУ «Городской методический центр»
Погорелова Валентина Ивановна
Тел. (34676) 2-23-27(доб.106)
pogorelova-vi@edu.uray.

Разд.: школы, детские сады

Приложение 1
к приказу Управления образования и
молодежной политики
администрации города Урай
от 17.04 2018 № 157

Перечень муниципальных образовательных организаций,
являющихся «Школами-спутниками» по взаимодействию с пилотным опорным
образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности
развития, КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»;
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 »;
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующей направленности №16 «Золотой ключик»»;
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дюймовочка»»;
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21».

ПОЛОЖЕНИЕ
о «Школе-спутнике» по взаимодействию с пилотным опорным образовательным центром,
обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности «Школы – спутника» муниципальной системы образования.
- 1.2. «Школа – спутник» создается с целью организации работы по взаимодействию образовательных организаций, расположенных на территории города Урай, с опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, и функционирующим в пилотном режиме (далее – Опорный центр).
- 1.3. Целью «Школы–спутника» является организация совместной деятельности с Опорным центром по вопросам обучения и воспитания детей, имеющих особенности развития.
- 1.4. Статус «Школы-спутника» устанавливается приказом начальника Управления образования администрации города Урай.
- 1.5. Присвоение образовательной организации статуса «Школы – спутника» не приводит к изменению организационно - правовой формы и в его Уставе не фиксируется.
- 1.6. В образовательной организации, обладающей статусом «Школы-спутника», должна иметься следующая документация: Положение о «Школе – спутнике», план работы на учебный год, протоколы, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за учебный год, методические материалы.

2. Основные задачи

Основными задачами «Школы – спутника» являются:

- 2.1. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов совместно с Опорным центром и МАУ «Городской методический центр»: организация учебно-педагогических работников, руководителей методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Формирование и распространение передового педагогического опыта по организации обучения и воспитания детей с особенностями в развитии среди других муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Функции

- 3.1. **Обучающая** - создание возможности обучения педагогов образовательных организаций современным методам и средствам обучения детей с особенностями в развитии; повышение квалификации педагогов через разнообразные активные формы работы.
- 3.2. **Инновационная** - способность развития потенциала «Школы-спутника» и совершенствование образовательного пространства системы образования.
- 3.3. **Методическая и консультационная** - оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам других образовательных организаций.
- 3.4. **Консультативная** - оказание консультативной помощи родителям по сопровождению и организации ранней помощи детям с ОВЗ и детям –инвалидам.

4. Содержание деятельности «Школы – спутника»

- 4.1. «Школа-спутник» является консультативным пунктом по организации психолого-педагогического, медицинско - социального сопровождения обучающимся с особыми потребностями и организует работу в соответствии с планом на учебный год. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за год.
- 4.2. Организует взаимодействие с Опорным центром в соответствии с планом работы.
- 4.3. Организует работу совместно с руководителями методических объединений, творческих и проблемных групп.
- 4.4. Организует участие педагогических работников в работе стажировочных площадок: посещение открытых учебных занятий (уроков, практикумов), семинаров по овладению системой методической работы, умениями формировать и реализовывать адаптированные образовательные программы, внеклассных мероприятий, проводимых.
- 4.5. Организует работу учителей, руководителей методических объединений, творческих групп на базе «Школы-спутника» через постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом передового педагогического опыта через систему открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, методических дней и недель.

Приложение 3
к приказу Управления образования и
молодежной политики
администрации города Урай
от _____ 2018 № _____

План работы «Школ-спутников» на 2018-2019 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Прогнозируемые результаты
1	Согласование совместного плана работы «Школы-спутника» с Опорным центром (КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)	апрель-август 2018 года	МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21 КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	План совместной работы на 2018-2019 годы.
2	Направление плана работы в МАУ «Городской методический центр» для координации деятельности городских методических объединений педагогических работников	Июнь-август 2018 года	МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21 МАУ «Городской методический центр»	Внесение изменений в план работы городских методических объединений педагогических работников, план работы МАУ «Городской методический центр»
3	Участие педагогических работников «Школ-спутников», специалистов,	октябрь 2018 года – май 2019	МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4	Расширение компетенций педагогических работников в вопросах организации помощи

	<p>работающих с детьми с ОВЗ в открытых мероприятиях, мастер-классах, организованных на базе Опорного центра по овладению системой методической работы, умениями формировать и реализовывать адаптированные образовательные программы</p>	<p>года</p>	<p>МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21</p>	<p>детям с особенностями развития</p>
4	<p>Представление опыта работы «Школы-спутников» и Опорного центра в рамках Единого методического дня</p>	<p>Ноябрь 2018 года</p>	<p>МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21 КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МАУ «Городской методический центр»</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, обучающихся детей с особенностями развития</p>
5	<p>Проведение семинаров по теме: 1. «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ младшего школьного возраста». 2. Подвижные игры в системе коррекционной работы, игровые упражнения, развитие мелкой моторики. 3. Развитие памяти (зрительная, слуховая). 4. Методы и приемы коррекции</p>	<p>В течение года</p>	<p>«Школы-спутники»; КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации</p>	<p>Расширение компетенций педагогических работников в вопросах организации помощи детям с особенностями развития</p>

	агрессивного поведения обучающихся с ОВЗ. 5. Особенности работы специалистов с детьми с ОВЗ имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.				Распространение современных и востребованных возможностей и методик для работы с детьми с особыми потребностями
6	Участие «Школ-спутников» и Опорного центра в городской научно-практической конференции педагогических работников	Апрель 2019 года	МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21	КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» МАУ «Городской методический центр»	
7	Организация совместных экскурсий, мастер-классов, открытых уроков, мероприятий, Дней открытых дверей с обучающимися и родителями, имеющих детей с особыми потребностями	октябрь 2018 года – май 2019 года	«Школы-спутники»; КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации	«Школы-спутники»; КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации	Обеспечение информационной открытости, возможности инклюзивного образования
8	Функционирование на официальных	Постоянно	«Школы-спутники»;		Обеспечение информационной открытости,

	<p>сайтах образовательных организаций раздела, посвященного вопросам образования детей, имеющих особенности развития</p>		<p>КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации</p>	<p>расширение компетенций педагогических работников в вопросах организации помощи детям с особенностями развития</p>
<p>9</p>	<p>Представление опыта работа на заседании научно-методического совета Управления образования администрации города Урай</p>	<p>Май 2019</p>	<p>МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №4 МБОУ СОШ №5 МБ ДОУ № 6 МБ ДОУ № 12 МБ ДОУ компенсирующей направленности № 16 МБ ДОУ № 21 МАУ «Городской методический центр»</p>	<p>Отчет о проделанной работе и план работы на следующий учебный год</p>