

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»
(МБДОУ «Детский сад №12»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«МБДОУ Детский сад № 12»

(протокол от 14 апреля 2026г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»

О.Г. Примак, 15.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12» за 2025 год**

Раздел	Страница
1. Общие сведения об образовательной организации	2
1.2. Режим работы Детского сада	2
2. Организационно-правовое обеспечение	3
3. Система управления организацией	3
4. Оценка материально-технической базы	4
4.1. Оборудование помещений детского сада	6
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	7
6. Анализ контингента обучающихся	7
7. Оценка образовательной деятельности	8
8. Воспитательная работа	9
9. Дополнительное образование	12
10. Социальное партнерство	14
11. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
11.1. Достижения воспитанников детского сада в 2024 году	20
12. Оценка организации образовательного процесса	23
12.1. Цифровая образовательная среда	24
13. Оценка кадрового обеспечения	25
13.1. Достижения педагогического коллектива детского сада в 2025 году, имеющие внешнюю оценку	26
13.2. Участие коллектива в общественной жизни города	28
14. Результаты внешней экспертизы	29
14.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
15. Результаты анализа показателей деятельности организации	30

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (МБДОУ «Детский сад №12»)
Руководитель	Примаков Ольга Геннадьевна
Адрес организации	628285, ХМАО-Югра, г. Урай, мкр. 2, д.37
Телефон, факс	+7(34676)25260, +7(34676)34757
Адрес электронной почты	ds12@edu.uray.ru
Учредитель	Администрация города Урай
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 28.01.2015г. №1880 Серия 86Л01 №0001089

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (далее – Детский сад) имеет два здания, расположенные в жилых районах города. Оба здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на два здания - 458 мест. Общая площадь зданий 3885 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3482 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, создание социокультурных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

При подготовке режимов дня применена форма примерного режима из пункта 35 ФОП ДО. Режим дня составлен и утвержден для каждой возрастной группы на теплый и холодный период года.

Основные требования к порядку прихода и ухода воспитанников, внешнему виду, особенности обеспечения безопасности и здоровьесбережения детей, а также особенности организации образовательной деятельности и режима дня в детском саду описаны в Правилах внутреннего распорядка воспитанников. Копия данного локального акта размещена на информационных стендах в каждой возрастной группе.

2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Требования к организации питания в школе и ДОУ»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

3. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников учреждения;
- Положение о Совете родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной

	организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – повышения качества образования; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2026 году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 12» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;

- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- логопункт – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет- 2.

В 2025 году в двух зданиях детского сада имелись пустые групповые ячейки. В целях рационального использования имеющихся площадей для создания условий для воспитания и образования детей в пустующих групповых ячейках продолжили работать музейные комнаты, театральная студия и библиотеки для детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью реализации задач по патриотическому воспитанию, в каждой возрастной группе функционируют патриотические уголки, в которых размещаются тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы нашей Родины – Москвы, фото с достопримечательностями городов России, ХМАО-Югры, климатические зоны России и др. В группах старшего дошкольного возраста присутствуют изображения символов России – герба, флага. Постоянно пополняются копилки с иллюстрациями народных промыслов, предметов старины. С их помощью дети ежедневно пополняют свои знания о родном крае и стране.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экраны, проекторы, ноутбуки, колонки;

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Совместно с родителями в младших группах созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбомы семейных традиций.

Для обеспечения безопасности в учреждении созданы все необходимые условия, осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками частного охранного предприятия, актуализировано и доведено до сведения родителей и сотрудников Положение о контрольно-пропускном режиме.

4.1. Оборудование помещений детского сада

1. Музыкальный зал	Наборы народных музыкальных инструментов и атрибутов для игр, театрализации, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, костюмы, интерактивная панель.
2. Физкультурный зал	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, библиотека методической литературы по физическому воспитанию. Палки для Скандинавской ходьбы. Степ – платформы. Тренажёры «Сибирский борд», Комплекты напольно-развивающих игр Vay Toy «Обучение в движении». Лыжи (оборудование предоставлено в 2025 году в рамках реализации проекта «Лыжный патруль»)
3. Кабинет учителя-логопеда	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи и коррекционной работы (настольно – печатные игры, ЭОРы). Программно-методический комплекс «Логопедическое обследование детей 4-8 лет» (Методика В.М. Акименко). ДЭНАС-для активизации работы мышц речевого аппарата и мимических мышц, а также улучшения зрительно-моторной координации. Интерактивный стол логопеда «Логомер». Справочная литература по логопедии, дефектологии и детской психологии. Развивающий комплекс «Бильбоу». Развивающая среда В.Воскобовича
4. Кабинет педагога-психолога	Диагностический материал для обследования, дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий, оборудование для релаксации и пескотерапии. Программа компьютерной обработки и тестирования «Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен». Стол для рисования на песке. Интерактивный стол. Диагностический комплекс Семаго. Дидактический набор Фребеля. Интерактивный пол
5. Групповые помещения	Разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Методическая и художественная литература в соответствии с возрастом детей и в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.
6. Методический кабинет	Библиотечный фонд, компьютеризированное рабочее место для педагога с подключением к сети Интернет, дидактические пособия и материалы, игрушки, картины, мягкий конструктор «Магматик».

Материально-техническое состояние территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2026 году истекает срок годности малых игровых форм на прогулочных участках в здании по адресу мкр. Западный, д.2. Прогулочные веранды на обеих территориях требуют ремонта и обновления. Для решения этого вопроса направлено письмо Учредителю. В 2025 году детский сад одержал победу в нескольких грантовых конкурсах, в результате чего была обновлена материально-техническая база:

- победа в региональном конкурсе инициативного бюджетирования позволила приобрести тематические прогулочные площадки - «Патриотическая площадка», «Загадочный Север», которые будут установлены на территориях детского сада в мае 2026 года;
- победа во Всероссийском конкурсе Первичных отделений РДДМ – приобретено оборудования для медиацентров в каждом здании детского сада.

В 2026 году необходимо продолжить обновление материально-технической базы, библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Также для эффективного функционирования и развития детского сада в условиях доминирования цифровых решений, в том числе в дошкольном образовании, для реализации возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, необходимо продолжить обновление компьютерного парка для педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Кроме того, включает электронные версии журналов по дошкольному образованию в справочной системе «МЦФР». Доступ в систему имеется в каждом методическом кабинете. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Таким образом, оборудование и оснащение методических кабинетов достаточное для реализации образовательной программы дошкольного образования.

6. Анализ контингента обучающихся

На 31.12.2025г. детский сад посещали 357 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировали 18 возрастных групп, из них 14 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности:

- 4 первые младшие группы общеразвивающей направленности - 91 ребенок;
- 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности - 56 детей;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности - 45 детей;
- 3 старшие группы общеразвивающей направленности - 57 детей;
- 3 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности - 68 детей;

- 1 средняя группа компенсирующей направленности – 10 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 10 детей;
- 2 подготовительных группы компенсирующей направленности - 20 детей.

7. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании организационного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы и проект, разработанный в МБДОУ, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, поддержку приоритетных задач системы дошкольного образования, реализация которых соответствует целям и задачам Программы.

Вариативная часть ОП ДО построена на основе содержания следующих образовательных проектов и программ:

- образовательный проект «Игрушка – улыбка детства» (программа реализуется в группах раннего возраста);
- образовательный проект с учетом регионального компонента «Наш дом-Север» (реализуется в группах дошкольного возраста);
- программа «Социокультурные истоки», под редакцией Кузьмина И.А. (реализуется в группах дошкольного возраста).

Вариативная часть ОП ДО по сравнению с предыдущим годом не изменилась в связи с тем, что в полном объеме соответствует запросам и потребностям родителей и воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Для организации самостоятельной деятельности детей в группах созданы различные центры активности. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО, АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

8. Воспитательная работа

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом мероприятий календарного плана воспитательной работы, в детском саду решаются задачи воспитания. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП ДО.

Существующий в детском саду уклад соответствует целевым ориентирам, учитывает возрастные характеристики возможных достижений ребенка, коррелирующих с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Программа воспитания построена на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Воспитывающая среда детского сада включает:

- условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе;
- условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражается в результатах опросов. Календарный план воспитательной работы реализуется в полном объеме.

Деятельность по реализации задач патриотического воспитания носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

• основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В течение года в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, символике родного Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, родного города Урай.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были реализованы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность;
- экскурсии выходного дня;
- др.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в 2025 году в годовой план были включены мероприятия, соответствующей тематики. Мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, к участию в мероприятиях патриотической направленности активно привлекались Ветераны боевых действий, люди, причастные к героическим профессиям (МЧС, полиция и др.), патриотическая тематика и уважительное отношение к героям Отечества проходило «красной линией» в тематических занятиях, праздниках, акциях и проектной деятельности.

С привлечением родителей были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки рисунков выходного дня «Герои нашего времени», фотовыставка «Мой папа – герой!», поздравительные открытки к Дню защитника Отечества, ко Дню отца и т.д.

Ежегодно в детском саду проходит конкурс детско-родительских проектов «Наука маленького роста», основной задачей которого является развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников через проектную деятельность. В Год защитника Отечества одним из тематических направлений стала тема «Герои нашего времени», в которой было несколько интересных и содержательных проектов о героических судьбах членов семей воспитанников.

В 2025 году в Детском саду организована и успешно функционирует «Библиотечка героя», в ней представлены тематические блоки, посвященные, как героям современности и их любимым книгам, так и героям прошлых лет.

В 2025 году на базе учреждения продолжает успешно функционировать Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в городе Урай. Воспитанники, которым исполнилось 6 лет, зарегистрированы участниками Движения Первых, а педагоги – наставниками. В детском саду

укрепилась традиция отрядного движения дошкольников, которое объединяет детей, начиная со средних групп по следующим направлениям: экология, безопасность, здоровьесбережение, патриотизм, волонтерство.

Анализ данных социального паспорта МБДОУ в 2025 году позволил определить социальный статус семей воспитанников и выработать стратегию воспитательной работы:

	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
Многодетная семья	90	88	25%	25%
Неполная семья	45	48	12%	13%
Семьи, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера	29	34	8%	10%
Малообеспеченная семья	19	14	5%	4%
Оформлено опекунов	1	0	< 1%	0
Семья социального риска	7	3	< 1%	< 1%
Семьи, воспитывающие ребёнка-инвалида	1	6	1%	1,7%
Утрачен один из родителей	5	4	< 1%	1,1%
Эмигранты	1	0	< 1%	0

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей особых категорий уделяется больше внимания, работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и их семей.

Ведётся учет детей, чьи родители призваны на военную службу в зону специальной военной операции. В 2025 году в детском саду было 35 воспитанников из таких семей. На основе программы Д.Ю. Соловьевой «Психологическая помощь детям участников СВО» и в соответствии с Алгоритмом (письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ -3386/07) в детском саду разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) СВО МБДОУ «Детский сад №12». Дополнительно педагоги-психологи проводят мониторинг состояния воспитанников и при необходимости разрабатывают индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения. В 2025 году 3 ребенка данной категории, с согласия родителей, занимались по индивидуальной программе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году в ходе реализации задач патриотического воспитания, формирования патриотических чувств у дошкольников, воспитания любви к родному краю, знакомства с

традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами. Вариативной частью ОП детского сада является программа «Социокультурные истоки», направленная на сохранение духовно-нравственных ценностей, укрепление института семьи.

В планы воспитательно-образовательной деятельности включены тематические блоки, направленные на изучение памятных дат в истории России, государственных символов Российской Федерации традиций и обычаев народов, населяющих нашу страну.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, в целях внедрения новых методов воспитания и обучения, обеспечивающих обновление содержания и повышения качества воспитательной работы в 2025 году в детском саду продолжили работу театральные студии, музейные комнаты, библиотеки. Данные локации также способствуют развитию у воспитанников мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности, творческой активности.

9. Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные программы реализовались по четырем направлениям: техническому, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-

спортивному. Все программы реализуются за счет средств родителей воспитанников. Подробные характеристики — в таблице.

Дополнительные образовательные программы:

Направления дополнительных программ	Всего воспитанников		До 3-х лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
	По общеобразовательным программам	По адаптированным образовательным программам (ОВЗ)						
Программы технической направленности: «Инженерики»	88	29			17	31	28	12
Программы социально-гуманитарной направленности: «Маленький гений», «Юный шахматист», «Юные мастера», «Весёлый язычок», «Занимательная экономика»	108	8			17	25	39	27
Программы художественной направленности: «Волшебные пальчики», «Звонкий голосок», «Цветные ладошки»	157	20	11	45	40	17	24	20
Программы физкультурно-спортивной направленности: «Фитбол-гимнастика», «Сибирский борд», «Веселый мяч»	80	22			8	18	32	22
Численность обучающихся по дополнительным программам – всего	433	79	11	45	82	91	123	81

Кроме того, в течение года реализуется платная необразовательная услуга «С днем рождения, малыш!».

Воспитанников детского сада, которым исполняется 5 лет, регистрируют в системе ПФДО ХМАО-Югры, выдается сертификат учета в системе, что дает им возможность в дальнейшем получать дополнительные образовательные услуги за счет сертификата по сертифицированным программам дополнительного образования.

В 2026 году планируется изучить потребности родителей (законных представителей), интересы воспитанников, и, учитывая возможности учреждения, разработать новые программы дополнительных услуг.

10. Социальное партнерство

Взаимодействие детского сада с учреждениями и организациями города позволяет расширять возможности для социализации, воспитания и обучения воспитанников и строится на основании заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве.

МБОУ СОШ № 12 г. Урай
МБОУ «Гимназия» г. Урай

Цель сотрудничества – заключается в выстраивании преемственности содержания и форм дошкольного и начального общего образования, что позволит обеспечить успешную адаптацию первоклассников к учебному процессу.

МКДОУ детский сад «Русская берёзка» п. Кондинское

Сотрудничество в рамках обмена актуальными педагогическими практиками, повышение профессиональной компетентности педагогов.

«Культурно-исторический центр»

Цель сотрудничества детского сада и Культурно-Информационного Центра (КИЦ), который объединяет в себе Детскую библиотеку и Городской музей, заключается в создании условий для гармоничного развития детей через доступ к культурным и образовательным ресурсам.

«Детская школа искусств»

Цель сотрудничества – заключается в формировании эстетических чувств у детей и их приобщении к миру искусства. Это включает в себя развитие творческих способностей и расширение культурного кругозора через совместные мероприятия, а также стимулирование эмоционального развития и вовлечение родителей в совместные творческие активности.

«Городская стоматология»

Цель сотрудничества – заключается в формировании у детей здоровых привычек по уходу за зубами и профилактике стоматологических заболеваний.

Урайский комплексный центр социального обслуживания населения

Цель сотрудничества – оказание поддержки семьям, имеющим детей с ОВЗ, в том числе, с ТНР.

ГИБДД города Урай

Цель сотрудничества заключается в повышении безопасности детей на дороге, формировании у них правильных навыков поведения в различных ситуациях и развитию знаний о правилах дорожного движения через практические занятия и обучающие мероприятия.

Ресурсный центр «Автогородок»

МЧС по городу Ураю

Цель сотрудничества заключается в воспитании у детей безопасного поведения

в чрезвычайных ситуациях, повышении их знаний о пожарной безопасности и формировании навыков соблюдения правил, направленных на предотвращение пожаров и обеспечение личной безопасности.

Общественная организация по поддержке развития и популяризации интеллектуальных видов спорта «Игры разума»

Цель сотрудничества — всестороннее развитие детей и создание качественной образовательной среды через шахматы. Развитие логического мышления и аналитических навыков детей. Формирование интереса к шахматам и другим видам интеллектуального спорта.

БУ «Урайский политехнический колледж»

Цель сотрудничества заключается в организации практической подготовки студентов колледжа, что позволяет им набираться опыта работы с детьми, развивать педагогические навыки и устанавливать крепкие связи между образовательными учреждениями. Это сотрудничество способствует повышению качества образования и формированию социальной ответственности у будущих специалистов..

ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург

Сотрудничество в области внедрения в воспитательно-образовательный процесс технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Организация на базе детского сада деятельности тьюторского центра «Профи+» (статус подтвержден сертификатом), в том числе, в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня.

Мероприятия с социальными партнерами проводились в традиционном формате. Успешно прошел ежегодный городской семинар-практикум по преемственности. Семинар стал площадкой для обмена опытом и внедрения новых подходов в образовательный процесс. В практической части семинара педагоги подготовительных групп нашего детского сада представили открытые занятия, в которых продемонстрировали инновационные методы работы с детьми и акцентировали внимание на важности преемственности в образовании. Участники семинара отметили высокое качество подготовки и активность воспитанников.

В 2025 году Детский сад совместно с МБОУ СОШ № 12 начали реализацию инновационного проекта «ПРОадаптацию 2.0» в рамках муниципальной пилотной площадки. Цель проекта - создание и реализация системы микрообучения родителей, направленной на эффективную подготовку ребёнка к поступлению в первый класс и успешную адаптацию

первоклассника к школьному обучению. В настоящее время реализуется подготовительный этап проекта.

В 2025 году Детский сад, совместно с МБОУ Гимназия им. Яковлева стали организаторами городских мероприятий в рамках проекта по работе с одаренными детьми. Проведен конкурс детско-родительских проектов «Наука маленького роста» и городская Олимпиада для дошкольников «Первый шаг». В качестве жюри выступили учителя начальных классов школ города.

Наши воспитанники успешно прошли испытания Олимпиады, стали обладателями званий победителей и призеров Олимпиады, заняли призовые места в конкурсе проектов.

Подобные мероприятия способствуют развитию интеллектуального и творческого потенциала детей и укреплению сотрудничества между детским садом и школой.

Успешно продолжается сотрудничество с «КИЦ», «Детской школой искусств». Детский сад в течение учебного года посещают коллективы музыкальной школы с концертными программами. Концерты проводятся как для детей, так и для сотрудников детского образовательного учреждения, что позволяет создать атмосферу единства и творчества.

Воспитанники детского сада активно участвуют в мероприятиях, организованных специалистами детской библиотеки и музея. Посещения таких мероприятий происходят не только с педагогами ДОУ, но и в выходные дни вместе с родителями (законными представителями). Это значительно расширяет кругозор детей, способствует их социализации и развитию интереса к культуре и искусству.

В 2025 году на базе нашего детского сада продолжил свою работу тьюторский центр «Профи+», статус которого подтвержден сертификатом. Центр сосредоточен на трансляции успешного опыта по применению развивающих игр В.Воскобовича в практику работы с дошкольниками, что позволяет эффективно взаимодействовать с детьми и развивать их потенциальные способности. В течение года были проведены два межрегиональных семинара – практикума в онлайн формате с участием четырех детских садов из различных территорий РФ, в т.ч. с детским садом г. Макеевка; два всероссийских тематических телемоста. В сентябре 2025 г. на базе Детского сада прошел обучающий семинар с участием автора технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича, на котором 20 педагогов г. Урая и Кондинского района прошли обучение.

Результативность работы тьюторского центра «Профи+» в 2025 году подтвердила важность применения игровых методов в обучении и развитии детей. В ноябре 2025 года нашему детскому саду присвоен статус инновационной площадки (федерального уровня) на базе АНО ДПО «Академия инноваций» по теме «Чтение через игру»: формирование читательских умений дошкольников средствами развивающих игр В.В. Воскобовича» (Приказ АНО ДПО «Академия инноваций» (Москва) от 19.11.2025г. № 33-ОД). Площадка функционирует на базе тьюторского центра «Профи +».

В 2025 году детский сад продолжил активное участие во всероссийском проекте «Живые письма дошкольников». В рамках этого проекта были проведены онлайн-встречи, которые помогли наладить сотрудничество между детьми и взрослыми из различных городов России, таких как Санкт-Петербург, Нижний Новгород, республика Адыгея, Волгоград и другие.

В рамках взаимодействия родился и реализуется новый авторский проект «Семена Дружбы», который носит экологическую и нравственно-патриотическую направленность, предполагает не только обмен семенами для экспериментального высаживания и наблюдения за

их ростом в разных климатических условиях, но и взаимодействие между участниками через совместные мероприятия. В ходе общения наши воспитанники имеют возможность делиться собственными впечатлениями, опытом и творчеством, что способствует развитию у них навыков общения и взаимопонимания.

С 2022 года наш детский сад активный участник инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту «ТехноМир: развитие без границ». Целью работы данной площадки является организация образовательного процесса с использованием методик и технологий, которые активизируют конструктивно-модельную и познавательно-исследовательскую деятельность детей. Кроме того, мы стремимся к формированию игровой техносреды в образовательном пространстве детского сада. В 2025 году мы приступили к реализации нового проекта в рамках сотрудничества с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Педагоги активно внедряют новые подходы и технологии в образовательный процесс, что способствует укреплению интереса детей к исследовательской деятельности и развитию их креативности. Участие в проекте помогает развивать конструкторские способности детей, формируя у них навыки проектирования и создания различных объектов. Участие в проекте позволяет решать задачи ранней профориентации, позволяя детям лучше понять разнообразный мир современных профессий.

В целях обеспечения открытости, установления доверительных партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, демонстрации образовательного процесса, режима дня и условий пребывания детей, а также формирование положительного имиджа ДООУ в 2025 году проведены Дни открытых дверей в интерактивных форматах с приглашением СМИ. Видеосюжет на канале «Наши города» и статья в городской газете «Знамя» позволили познакомить общественность с деятельностью учреждения.

11. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (дополнительные образовательные программы).

ООД организуется в соответствии с планом образовательной деятельности и графиком воспитательно-образовательного и воспитательно-оздоровительного процессов, расписанием организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность строится по календарно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество ООД и ее длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитанников:

- позволяет фиксировать уровень актуального развития воспитанников и оценивать их динамику;
- учитывать зону ближайшего развития воспитанников по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребенка как единый процесс без условного деления на разные возрастные этапы и при этом учитывать возрастные закономерности развития на основе оценки изменений деятельности воспитанника;
- учитывает представленные в ОП ДО целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах:

- стартовая диагностика – на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени, когда он поступил в ДОО, и с учетом адаптационного периода – в течение двух месяцев;
- в начале и в конце учебного года – на завершающем этапе освоения ОП ДО в каждой конкретной возрастной группе с целью определения динамики развития детей;
- специалисты ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят педагогическую диагностику по своему направлению развития воспитанников, педагог-психолог – психологическую диагностику при необходимости; анализируют результаты диагностики и определяют задачи работы с детьми, в том числе индивидуальной, коррекционной;
- воспитатели проводят оценку индивидуального развития детей в своих возрастных группах, анализируют результаты педагогической диагностики и определяют задачи работы с детьми, в том числе индивидуальной.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы и планируют индивидуальную траекторию развития по образовательным областям обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В конце учебного года проводится финальная педагогическая диагностика, сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года с целью определить эффективность педагогических воздействий. По результатам педагогической диагностики с учетом выявленных проблем проводится проектирование педагогического процесса на новый учебный год.

В ОП ДО, АОП ДО, определяются направления педагогической диагностики и диагностические методики её проведения. Диагностика составлена на основе работ Н.А.Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах» и рекомендована к применению в рамках ФОП ДО.

В соответствии с пунктом 16.7 ФОП ДО, способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

Диагностические материалы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп и не подлежат контролю.

По результатам итогового тематического контроля было выявлено успешное освоение программы воспитанниками всех возрастных групп, что было зафиксировано в решении итогового педагогического совета МБДОУ.

В 2025 учебном году из детского сада выпущено 3 подготовительные группы, из них 2 группы общеразвивающей направленности, 1 - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, воспитанники обладают определенным уровнем работоспособности, способны переключаться от одного задания, на выполнение следующего, умеют распределять и переключать внимание, сохраняют целенаправленность деятельности.

У всех воспитанников выпускной группы компенсирующей направленности отмечена положительная динамика в освоении адаптированной образовательной программы, сформирована готовность к школьному обучению. Все 10 выпускников компенсирующей группы зачислены в общеобразовательные организации.

По итогам мониторинга информационно - образовательной среды установлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента (Цифровые образовательные платформы: «Мобильное электронное образование» и «Робоборик»).

С 2023 года учреждение продолжает работу в рамках инновационной площадки IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» - внедрение цифровых образовательных продуктов: цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад». Электронное обучение дошкольников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией родителей (законных представителей).

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Вопросы безопасности на постоянной основе включены в повестку родительских собраний.

В рамках реализации задач физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарничка», «Тропинками Победы» и др. (согласно календарному плану воспитательной работы детского сада). Также в детском саду традиционно проводятся тематические Дни здоровья с участием родителей, ветеранов педагогического труда. Воспитанники и сотрудники успешно сдают нормативы ГТО.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основное содержание воспитательно-образовательного процесса, планирования образовательной деятельности лежит образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная Детским садом в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические практики, создана система календарно-тематического планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми, которое рассматривается как одно из важных в части индивидуализации дошкольного образования.

В 2025 году в учреждении функционировало 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах созданы специальные условия для данной категории детей, проводится коррекционно-развивающая работа.

11.1. Достижения воспитанников детского сада в 2025 году

- III Городской фестиваль - конкурсе видеотворчества «Югра-Ракурс». Старшая группа №9 "Сказка", Диплом лауреата III степени в номинации «Мультфильм», март 2025г.
- III Городской фестиваль - конкурсе видеотворчества «Югра-Ракурс». Старшая группа "Фантазеры", Диплом лауреата II степени в номинации «Социальный ролик», март 2025г.
- III Городской фестиваль - конкурсе видеотворчества «Югра-Ракурс». Средняя группа компенсирующей направленности №7 «Волшебники», Диплом Победителя в номинации «Мультфильм», март 2025г.
- III Городской фестиваль - конкурсе видеотворчества «Югра-Ракурс». Творческая группа «Почемучки», Диплом лауреата II степени в номинации «Мультфильм», март 2025г.
- Воспитанники ДОУ - Победители, призеры и участники в Городской олимпиаде дошкольников «Первый шаг», февраль 2025г.
- Региональный конкурс рисунков «Полицейский дядя Степа». Дипломы участников, март 2025г.
- Городской конкурс красоты и таланта «Мини Мисс и Мистер Урай 2025». Дубовикова Арина, Диплом I степени, март 2025г.
- Городской конкурс красоты и таланта «Мини Мисс и Мистер Урай 2025». Тальц Ольга, Диплом I степени, март 2025г.
- Городской конкурс красоты и таланта «Мини Мисс и Мистер Урай 2025». Колоколов Артем, Диплом I степени, март 2025г.
- Городской конкурс решения задач на шахматной доске для детей «Вороний день. Урин-эква Хотал». Сертификаты участников, март 2025г.
- Городской театральный фестиваль-конкурс детских театров «Весь мир – театр». Лыкова Дарья, Диплом I степени в номинации «Художественное слово», апрель 2025г.
- Городской театральный фестиваль-конкурс детских театров «Весь мир – театр». Коллектив «Звездочки», Диплом за обращение к народному творчеству в номинации «Театральная постановка», апрель 2025г.

- Городской театральный фестиваль-конкурс детских театров «Весь мир – театр». Морозова Таисия, Диплом II степени в номинации «Художественное слово», апрель 2025г.
- Городской театральный фестиваль-конкурс детских театров «Весь мир – театр». Коллектив «Театралики», Диплом за оригинальное решение спектакля в номинации «Театральная постановка», апрель 2025г.
- Городской театральный фестиваль-конкурс детских театров «Весь мир – театр». Толстых Мира, Диплом за исполнение роли бабочки, апрель 2025г.
- XIV открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия». Морозова Таисия, Диплом 3 степени в номинации «Художественное слово», апрель 2025г.
- XIV открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия». Группа компенсирующей направленности «Почемучки», Диплом лауреата 3 степени в номинации «Хореография», апрель 2025г.
- XIV открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия». Ивашев Олег, Диплом лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово», апрель 2025г.
- XIV открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия». Ансамбль «Звездочки», Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокал», апрель 2025г.
- XIV открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия». Ковин Иван, Диплом лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово», апрель 2025г.
- Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я сердцем вижу мир». Подготовительная группа «Почемучки», Диплом Дипломанта II степени в номинации «Хореография», апрель 2025г.
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Open championship». Колоколов Артем, Диплом Лауреата I степени в номинации «Оригинальный жанр», апрель 2025г.
- Межмуниципальный конкурс по робототехнике и лего конструированию среди детей старшего дошкольного возраста, посвящённом "Славному юбилею Победы". Сертификат участников, май 2025г.
- Муниципальный технологический фестиваль «Дошкольный кванторик». Команда «Герои», Диплом победителя III степени, май 2025г.
- Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Урай «С детства будь Готов к Труд и Охраняй свою страну!». Синягина Дарья, Диплом в личном зачете «Девочки», май 2025г.
- Онлайн-фестиваль детского и юношеского творчества «Вдохновение Победы: 80 лет Памяти», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Морозова Таисия, Диплом участника в номинации «Стихи Победы», май 2025г.
- Онлайн-фестиваль детского и юношеского творчества «Вдохновение Победы: 80 лет Памяти», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Кожушков Константин, Диплом участника в номинации «Стихи Победы», май 2025г.

- Онлайн-фестиваль детского и юношеского творчества «Вдохновение Победы: 80 лет Памяти», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ковин Иван, Диплом участника в номинации «Стихи Победы», май 2025г.
- Онлайн-фестиваль детского и юношеского творчества «Вдохновение Победы: 80 лет Памяти», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Толстых Мирослава, Кайсин Елисей, Лодыгин Ефим, Диплом I степени в номинации «Театр Победы», май 2025г.
- Онлайн-фестиваль детского и юношеского творчества «Вдохновение Победы: 80 лет Памяти», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ансамбль «Звездочки», Диплом II степени в номинации «Голоса Победы», май 2025г.
- Всероссийская акция «Игрушка ветерану» в рамках V международной премии «Экология – дело каждого». Ивашкеев Олег, Сертификат участника, май 2025г.
- Городской творческий конкурс «Чтение – Творение». Тальц Ольга, Диплом участника в номинации «Рисунок», июнь 2025г.
- Городской творческий конкурс «Чтение – Творение». Дубовикова Арина, Диплом II степени в номинации «Поделка», июнь 2025г.
- Городской творческий конкурс «Чтение – Творение». Озолниекс София, Диплом III степени в номинации «Поделка», июнь 2025г.
- Городской творческий конкурс «Чтение – Творение». Чернова Полина, Диплом III степени в номинации «Рисунок», июнь 2025г.
- Городской фестиваль-конкурс флешмобов среди первичных отделений Движения Первых города Урай. МБДОУ «Детский сад №12», Диплом Победителя I степени, июнь 2025г.
- Городской конкурс рисунков "АртЭкология". Толстых Мирослава, Диплом 2 степени, июнь 2025г.
- Городской конкурс рисунков "АртЭкология". Кайсин Елисей, Киселева Настя, Куренева Варя, Лодыгин Ефим, Сертификаты участников, июнь 2025г.
- Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику. Дипломы Победителей и участников, октябрь 2025г.
- Региональный творческий конкурс мультфильмов «Мульт-Югра». Подготовительная группа №4, Диплом III степени, ноябрь 2025г.
- Городской фестиваль «Дошкольный кванторик». Команда «Звездочки», Диплом участника, ноябрь 2025г.
- Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Кильдимова Виктория, Диплом победителя (1 место) в номинации «Эколята-дошколята», декабрь 2025г.
- Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Молчанюк Ксения, Диплом призера (2 место) в номинации «Эколята-дошколята», декабрь 2025г.
- Городской конкурс рисунков и поделок на тему «Энергосбережение и экология». Куренева Варвара, Диплом II степени в номинации «Поделка», декабрь 2025г.
- Городской конкурс «Зажигаем звезды». Коллектив «Радуга ритма», Диплом I степени в номинации «Хореография», декабрь 2025г.
- Городской конкурс «Зажигаем звезды». Ансамбль «Звездочки», Диплом II степени в номинации «Вокал», декабрь 2025г.

- Городской конкурс «Зажигаем звезды». Чернова Полина, Диплом III степени в номинации «Вокал», декабрь 2025г.
- Городской конкурс «Зажигаем звезды». Галстян Сирак, Диплом I степени в номинации «Художественное слово», декабрь 2025г.
- Городской конкурс «Зажигаем звезды». Смирнова Екатерина, Диплом III степени в номинации «Художественное слово», декабрь 2025г.
- Региональный конкурс «LEGO-Сюрприз». Толстых Мирослав, Диплом I степени в номинации «LEGO Новый год», декабрь 2025г.
- Открытый конкурс решения задач на шахматной доске «Новогоднее приключение». Максимова Ксения, Яговитин Тимофей, Шишков Александр, Миронов Артем. Сертификаты участников, декабрь 2025г.

12. Оценка организации образовательного процесса

В 2025 году в соответствии с протоколами муниципальной СПЭК, чтобы не допустить распространения вирусных и инфекционных заболеваний, детский сад продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в групповых ячейках, музыкальном и спортивном залах в соответствии с нормами наполняемости помещений. В течение года проводились мероприятия с приглашением родителей (законных представителей).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и семей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности (занятий) соответствует установленным требованиям и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. Успешно прошел День открытых дверей для родителей. Формат проведения подразумевал работу нескольких интерактивных площадок, посвященных вопросам здоровья.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей, информация актуализируется не реже, чем один раз в 6 месяцев.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
 - организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
 - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
 - двигательную активность;
 - комплекс закаливающих мероприятий;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на тренажерах, фитбол-гимнастика и др.);
 - режим проветривания и обеззараживания воздуха.
- в 2025 году в Детском саду разработана и принята к реализации корпоративная программа укрепления здоровья «Вместе к здоровью. Маленькие шаги к большим переменам».

Вывод: в течение года в детском саду реализованы все мероприятия, предусмотренные годовым планом работы. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

12.1. Цифровая образовательная среда

В 2025 году педагоги продолжали активно применять цифровые образовательные технологии. Современные образовательные технологии, в том числе, цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) во многом способствует качественному дошкольному образованию, поэтому является неотъемлемой его частью. В соответствии с методическими рекомендациями

по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925) в детском саду реализуются задачи цифровизации дошкольного образования, создается цифровая образовательная среда.

Цифровая среда Детского сада существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). В детском саду организовано 14 рабочих мест с подключением к СЭД «Дело».

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для реализации образовательной программы. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Но компьютерный парк требует обновления.

13. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 47 педагогов. Из них - 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,59/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 4 педагога,
- на первую квалификационную категорию – 2 педагога,
- соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Повышение квалификации в 2025 году прошли 19 (40%) педагогических работников детского сада.

100% педагогического персонала детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», должностные обязанности соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Категорийность педагогического состава:

Высшая категория – 9 чел.

Первая категория – 11 чел.

Соответствие занимаемой должности
– 20 чел.

Без категории – 7 чел.

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 5

Свыше 30 лет - 13

Большинство педагогических работников в 2025 году прошли курсы повышения квалификации по различной тематике, соответствующей ключевым направлениям развития системы дошкольного образования: «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Реализация бережливых технологий в системе образования», «Инновационные технологии в образовании: STEAM-технологии» и другие.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, в рамках реализации индивидуальных планов самообразования, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В рамках работы с кадровым составом учреждения в 2025 году в Детском саду разработана и принята к реализации корпоративная программа укрепления здоровья «Вместе к здоровью. Маленькие шаги к большим переменам». Сотрудники детского сада вовлечены в спортивные и оздоровительные мероприятия в соответствии с разработанным планом.

13.1. Достижения педагогического коллектива детского сада в 2025 году, имеющие внешнюю оценку

- Статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме «ТехноМир: развитие без границ — фундамент технологичного будущего России»
- Статус муниципальной пилотной площадки по теме «Взаимодействие с семьей при поступлении ребенка в детский сад»
- Статус муниципальной пилотной площадки по теме «Взаимодействие с семьей при подготовке дошкольников к поступлению в первый класс» «ПРОадаптацию 2.0»
- Тьюторский центр «Профи+» по направлению «Использование игр и пособий В.В.Воскобовича как инструмента развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ»
- МБДОУ «Детский сад № 12» – организатор городских мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей (Олимпиада для дошкольников «Первый шаг», конкурс проектов «Наука маленького роста»)
- Реализация проекта «Ты можешь все». Грант конкурса «ПАО Лукойл».
- Победители регионального конкурса Инициативного бюджетирования и получение гранта на реализацию проекта «Узнай свою Родину», 2025г.
- Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс Первичных отделений Движения Первых». Диплом II степени, 2025г.
- Обладатели гранта в размере 300 000 рублей в рамках конкурса первичных отделений Движения Первых, 2025г.
- Благодарность от компании ООО "Развивающие игры Воскобовича" за качественную реализацию, популяризацию, распространение авторской технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», В.В.Воскобовича в педагогическом процессе с воспитанниками, в работе с родителями и педагогическим сообществом в 2024-2025 учебном году. МБДОУ «Детский сад № 12», июнь 2025г.
- МБДОУ «Детский сад № 12» – организатор городского семинара-практикума «Итоги работы муниципальной пилотной площадки по взаимодействию с родителями при поступлении ребёнка в детский сад: ПРОадаптацию - примеры успешных практик», октябрь 2025г.
- МБДОУ «Детский сад № 12» – организатор конкурса «Семья года-2025», май 2025г.
- МБДОУ «Детский сад № 12» – организатор городского мероприятия «День открытых дверей» для родительской, ветеранской общественности и учащихся колледжа, октябрь 2025г.

- МБДОУ «Детский сад № 12» – организатор очного межмуниципального семинара-практикума с участием автора, разработчика развивающих игр В.В. Воскобовича для педагогов города, октябрь 2025г.
- Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка». Воспитатели Хасанова Н.А., Семенеева Ю.П., учителя-логопеды Злобина Л.Н., Шабардина Ю.Н., Сертификаты участников. Ноябрь, 2025г..
- Доска почета работников образования «Первые среди равных» - имя педагога Козловой М.Г. занесено на Доску почета, сентябрь 2025г.
- Доски почета города Урай – имя воспитателя Шапкиной Марины аркадьевны занесено на Доску почета, июнь 2025г.
- Региональный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2025», воспитатель Козлова М.Г., Диплом Призера II степени, март 2025г.
- Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2025», воспитатель Козлова М.Г., Диплом Победителя I степени, декабрь 2025г.
- Проект #ЮграЗаОхрануТруда. МБДОУ «Детский сад №12», Диплом участника, июнь 2025г.
- Муниципальная деловая игра «Команда лучших умов безопасности». МБДОУ «Детский сад №12», Диплом II степени, июнь 2025г.
- Муниципальный фестиваль работающей молодежи. Команда «Только девочки», Сертификат участников, декабрь 2025г.
- Молодежная премия Главы города Урай. Козлова Марина Геннадьевна, Диплом победителя, июнь 2025г.
- Городской Фестиваль лучших здоровьесберегающих технологий. Педагог-психолог Аперонова И.В., Диплом II степени, ноябрь 2025г.
- Окружной конкурс эстрадного вокала «Твой голос». Чернова Екатерина Николаевна – Диплом III степени, ноябрь 2025г.
- Спикеры онлайн-семинара "Использование игр и пособий В. Воскобовича как инструмента развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ". Воспитатель Можегорова Е.А., декабрь 2025г.
- Городской конкурс для педагогов - психологов «Лучшая арт-практика». Педагог-психолог Аперонова И.В., Диплом II степени, апрель 2025г.
- Спикеры городского методического объединения. Воспитатель Семенеева Ю.П., учителя-логопеды Шабардина Ю.Н., Злобина Л.Н., ноябрь 2025г.
- Спикеры Единого Методического Дня. Педагог-психолог Галашова Е.А., воспитатели Добрынина А.А. и Бердичевская В.В., март 2025г.
- Городской конкурс «Реализация лучших практик направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Шапкина Марина Аркадьевна - Диплом II степени, Попова Наталья Александровна – Диплом III степени, март 2025г.
- Спикеры городского августовского педагогического совещания. Педагог-психолог Аперонова И.В., воспитатель Минибаева М.С., август 2025г.
- Спикеры Всероссийского живого форума "Маленький патриот: Дорога к осознанию". Педагог-психолог Аперонова И.В., учитель-логопед Злобина Л.Н., апрель 2025г.

- Спикеры городского семинара-практикума «Современные подходы и практики в физическом воспитании дошкольников и младших школьников: обмен опытом». Воспитатель Сенькова О.А., инструктор по физическому развитию Наумова Т.П., апрель 2025г.

- Организаторы серии мастер-классов для педагогов образовательных учреждений города в рамках реализации проекта «Учитель-мастер». Старший воспитатель Кожушкова И.В., 2025 г.

Педагоги детского сада систематически повышают квалификацию, участвуют в городских методических объединениях, изучают опыт коллег из других учреждений и занимаются самообразованием. Комплексный подход к этому приносит положительные результаты: растут педагогические компетенции, улучшается качество обучения и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы необходимые кадровые условия для выполнения образовательной программы в соответствии с современными требованиями дошкольного образования. Организована система методических мероприятий, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие сотрудников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, способный найти индивидуальный подход к каждому ребенку и помочь раскрыть его способности.

Таким образом, грамотное психолого-педагогическое и методическое сопровождение, высокий профессиональный уровень, творческая активность и стремление к саморазвитию позволяют педагогам создавать комфортную атмосферу в группах и успешно строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Вместе с тем, отдельным педагогам стоит активнее участвовать в методических мероприятиях разного уровня — это повышает результативность при прохождении аттестации и играет важную роль в укреплении рейтинга детского сада среди родителей и профессионального сообщества города.

13.2. Участие коллектива в общественной жизни города

- Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня-Масленица 2025». Диплом Участника. МБДОУ «Детский сад №12», март, 2025.

- Муниципальный проект «HR-академия» по формированию кадрового резерва системы образования города Урай. Педагоги Кононченко З.Ф., Минибаева М.С., 2025г.

- Эко-забег "Югра-Экозабег. Чисто побегать!" в рамках XXII Международной экологической акции «Спасти и сохранить», май 2025г.

- Интеллектуальная игра «Юбилейный квиз», май 2025г.

- Городской фестиваль-конкурс флешмобов среди первичных отделений Движения Первых города Урай, Диплом Победителя I степени, июнь 2025г.

- Фестиваль рабочей молодежи. Команда #ТОЛЬКОДЕВОЧКИ, сертификат участников, декабрь 2025г.

- Участники городской спартакиады среди работников образования, 2025г.

- Педагоги и воспитанники детского сада – активные участники комплекса ГТО, обладатели золотых и серебряных значков, 2025г.

- VIII открытый городской конкурс «Звёзды киноэкрана», посвящённый Году защитника Отечества в Российской Федерации, Диплом участников, март 2025г.

- • VIII открытый городской конкурс «Звёзды киноэкрана», посвящённый Году защитника Отечества в Российской Федерации. Музыкальный руководитель Урманова М.В., Приз за лучшую женскую роль, март 2025г.
- Муниципальный конкурс «День Дублера-2025». Воспитатель Складнева Е.Ю., Диплом участника, апрель 2025г.
- Городском автопробеге, посвященному 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Спасибо деду за победу», Диплом участника, май 2025г.

14. Результаты внешней экспертизы

Независимая оценка качества образования (региональный мониторинг) в отношении МБДОУ проводится один раз в три года. Предыдущий мониторинг был проведен в 2024г. По итогам, рейтинг организации: 92 балла из 100, что соответствует значению «отлично» (81-100 баллов). Оценка по каждому критерию приведена в таблице.

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	99.2	95.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	95	93.8	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	72	74.6	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	98.2	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	95.6	96.7	100,00

По итогам НОКО в детском саду был разработан план мероприятий, направленный на улучшение показателей. План согласован с Учредителем и принят в работу, план на 2025 год реализован в полном объеме.

В отчетном периоде также проводился опрос с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования, в котором приняли участие 196 родителей (55%). Показатель степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования составил 98%, остался на прежнем уровне, по сравнению с предыдущим годом. Участники опроса высказали ряд предложений, на основании которых был составлен план работы на предстоящий период, направленный на повышение качества образования в детском саду.

14.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом заведующего от 09.01.2023г. №08. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система оценки качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО.

Инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования в ДОО являются:

- контроль (оперативный, тематический);
 - самообследование;
 - педагогический мониторинг динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:
 - педагогические наблюдения, педагогическую диагностику;
 - карты развития;
 - карта наблюдения за ребенком в период адаптации;
 - индивидуальные маршруты, программы.
 - анализ диагностических данных (анкет, опросов, диагностических материалов и др.).
- Система оценки качества образования дает своевременную информацию, необходимую для повышения эффективности деятельности учреждения и принятия управленческих решений.

15. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	357
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	357
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	266
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	357/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	357/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	40/11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	39/83
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	39/83
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/17
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/17
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/43
1.8.1	Высшая	человек/%	9/20
1.8.2	Первая	человек/%	11/23
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	18/38

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»
Отчет о результатах самообследования за 2025 год

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/27
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/19
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/96
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/96
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	47/357
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	319,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 18.12.2020г.); «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021г.); правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.