

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»  
(МБДОУ «Детский сад №12»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«МБДОУ Детский сад № 12»

(протокол от 23 марта 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»

О.Г. Примак

10.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №12» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (МБДОУ «Детский сад №12»)
Руководитель	Примак Ольга Геннадьевна
Адрес организации	628285, ХМАО-Югра, г. Урай, мкр. 2, д.37
Телефон, факс	+7(34676)25260, +7(34676)34757
Адрес электронной почты	ds12@edu.uray.ru
Учредитель	Администрация города Урай
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 28.01.2015г. №1880 Серия 86Л01 №0001089

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (далее – Детский сад) имеет два здания, которые расположены в жилых районах города. Оба здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 458 мест. Общая площадь зданий 3885 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3482 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, создание социокультурных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план по переходу на реализацию ФОП ДО. В план были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Работа была завершена в установленные сроки, с 01.09.2023г. образовательная деятельность организована в соответствие с ФОП ДО.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, поддержку приоритетных задач системы дошкольного образования, реализация которых соответствует целям и задачам Программы.

Вариативная часть ОП ДО построена на основе содержания следующих образовательных проектов и программ:

- образовательный проект «Игрушка – улыбка детства» (программа реализуется в группах раннего возраста);
- образовательный проект с учетом регионального компонента «Наш дом-Север» (реализуется в группах дошкольного возраста);
- программа «Социокультурные истоки», под редакцией Кузьмина И.А. (реализуется в группах дошкольного возраста).

Вариативная часть ОП ДО не изменилась в связи с тем, что в полном объеме соответствует запросам и потребностям родителей и воспитанников.

На основании плана была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Для организации самостоятельной деятельности детей в группах созданы различные центры активности. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

На заседании организационного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы и проект, разработанный в МБДОУ, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 18 возрастных групп.

#### **Состав обучающихся по группам**

(по состоянию на 31.12.2023г.)

Детский сад посещают 382 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы общеразвивающей направленности - 62 ребенка;
- 3 вторые младшие группы общеразвивающей направленности - 73 ребенка;
- 3 средние группы общеразвивающей направленности - 78 детей;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности - 54 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности - 67 детей;
- 2 средних группы компенсирующей направленности - 19 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 9 детей;
- 2 подготовительных группы компенсирующей направленности - 20 детей.

#### **Воспитательная работа**

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в детском саду решаются задачи воспитания. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП ДО.

Существующий в детском саду уклад соответствует целевым ориентирам, учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, коррелирующих с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Программа воспитания построена на целеполагании, ожидаемых результатах, видах

деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Воспитывающая среда детского сада включает:

- условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе;
- условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражается в результатах опросов. Календарный план воспитательной работы реализуется в полном объеме.

Деятельность по реализации задач патриотического воспитания носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В течение года в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Символике родного Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, родного города Урай.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в годовой план были включены мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. В течение года, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, к участию в детских праздниках и развлечениях, в Днях здоровья привлекались ветераны педагогического труда.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки рисунков выходного дня «Мой любимый воспитатель», поздравительные открытки к Дню дошкольного работника и т.д.

Символичным стало, то, что в год педагога и наставника детский сад отметил свой 40-летний юбилей. В рамках праздничных мероприятий с целью повышения общественного престижа и профессионального статуса педагогического труда, были организованы фотовыставки, выставки детских работ о профессии воспитателя.

На торжественном мероприятии были награждены педагоги, которые добились высоких профессиональных результатов.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались Дни здоровья, тематические педагогические часы, тренинги. Воспитатель детского сада приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года» и заняла почетное 2 место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были реализованы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность;
- экскурсии выходного дня;
- др.

Анализ данных социального паспорта МБДОУ в 2023 году позволил определить социальный статус семей воспитанников:

	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Многодетная семья	71	62	18%	16%
Неполная семья	37	40	10%	10%
Семьи, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера	34	23	9%	6%
Малообеспеченная семья	8	9	2%	2%
Оформлено опекунов	2	3	>1%	>1%
Семья социального риска	3	5	>1%	1%
Семьи, воспитывающие ребёнка-инвалида	2	2	>1%	>1%
Утрачен один из родителей	1	1	>1%	>1%
Эмигранты	1	1	>1%	>1%

В 2023 году в детском саду ведётся учет детей, чьи родители призваны на военную службу в зону специальной военной операции. Для воспитанников организовано психологическое сопровождение, проводятся занятия по снижению тревожности и эмоционального напряжения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ходе реализации задач патриотического воспитания, формирования патриотических чувств у дошкольников, воспитания любви к родному краю, знакомства с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами. Вариативной частью ООП детского сада является программа «Социокультурные истоки», направленная на сохранение духовно-нравственных ценностей, укрепление института семьи.

В планы воспитательно-образовательной деятельности включены тематические блоки, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Дополнительное образование

Перечень дополнительных образовательных программ был расширен в связи с запросом родителей в 2022 году, где родители высказали пожелание, о необходимости разработки и реализации программ технической направленности. Наказ родителей выполнен - с октября 2023 года в детском саду реализуются:

- дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:
- 1) техническое: «Юные мастера», «Инженерики».
- 2) физкультурно-спортивное: «Фитбол-гимнастика», «Сибирский борд»;
- 3) художественное: «Волшебные пальчики», «Цветные ладошки», «Звонкий голосок»;
- 4) социально-педагогическое: «Умники и умницы», «Маленький гений», «Юный шахматист», «Веселый язычок», «Занимательная экономика»;

- адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: «Волшебные пальчики», «Цветные ладошки», «Юный шахматист», «Занимательная экономика», «Сибирский борд», «Юные мастера», «Инженерики».

Все программы реализуются за счет средств родителей воспитанников.

Кроме того, в течение года реализуется платная необразовательная услуга «С днем рождения, малыш!».

Платными дополнительными услугами охвачено 53% воспитанников детского сада.

Воспитанники Детского сада, которым исполняется 5 лет, регистрируются в системе ПФДО ХМАО-Югры и получают сертификат учета, что даёт им возможность в дальнейшем получать дополнительные образовательные услуги за счет сертификата по сертифицированным программам дополнительного образования в других учреждениях города. Детский сад не имеет сертифицированных программ дополнительного образования, т.к. штатным расписанием в настоящее время не предусмотрена штатная единица педагога дополнительного образования.

В 2023 году детский сад принимает участие в сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я танцую» по соглашению с МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Урай.

### Социальное партнерство

Взаимодействие детского сада с учреждениями и организациями города позволяет расширять возможности для социализации, воспитания и обучения воспитанников и строится на основании заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве.

МБОУ СОШ № 12 г. Урай	Цель сотрудничества – выстраивание преемственности содержания и форм дошкольного и начального общего образования с целью успешной адаптации первоклассников.
МБОУ СОШ «Гимназия» г. Урай	
МКДОУ детский сад «Русская берёзка» п. Кондинское	Сотрудничество в рамках обмена актуальными педагогическими практиками, повышение профессиональной компетентности педагогов.
«Культурно-исторический центр»	«КИЦ» объединяет в себе Детскую библиотеку и Городской музей. Цель сотрудничества – приобщение воспитанников и их семей к чтению, воспитание патриотических чувств через знакомство с историей родного края.
«Детская школа искусств»	Цель сотрудничества – формирование эстетических чувств, приобщение к миру искусства.
«Городская стоматология»	Цель сотрудничества – формирование знаний о ЗОЖ, в том числе знаний о способах сохранения здоровья органов ротовой полости.
Урайский Комплексный центр социального обслуживания	Цель сотрудничества – оказание поддержки семьям, имеющим детей с ОВЗ, в том числе, с ТНР.
ГИБДД города Урай	Цель сотрудничества – формирование знаний и навыков безопасного поведения дома и на улице.
ОГПС города Урай	
Ресурсный центр «Автогородок»	

Общественная организация по поддержке развития и популяризации интеллектуальных видов спорта «Игры разума»	Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни и интеллектуального развития посредством популяризации шахмат среди детей и молодёжи.
БУ «Урайский политехнический колледж»	Организация практической подготовки обучающихся колледжа.
ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург	Сотрудничество в области внедрения в воспитательно-образовательный процесс технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». Организация на базе детского сада деятельности тьюторского центра «Профи+» (статус подтвержден сертификатом)

Мероприятия с социальными партнерами проводились в традиционном очном формате. Успешно прошел ежегодный традиционный городской семинар-практикум по преемственности. Наш детский сад является организатором мероприятия. В 2023 году в мероприятии приняли участие все детские сады и школы города. В практической части семинара педагогами детского сада были представлены результаты проектной деятельности воспитанников, в рамках конкурса проектов «Наука маленького роста». Гости – педагоги начальной школы высказали положительные отзывы и предложили продолжить сотрудничество в данном формате в следующем году.

Впервые в городе была организована Олимпиада для дошкольников «Первый шаг». Наш детский сад совместно с МБОУ «Гимназия» им А.И. Яковлева выступили в роли организаторов мероприятия. Наши воспитанники успешно прошли испытания Олимпиады и стали обладателями призовых мест.

Успешно продолжается сотрудничество с «КИЦ», «Детской школой искусств». Детский сад в течение учебного года посещают коллективы музыкальной школы с концертными программами. Воспитанники детского сада посещают мероприятия, организованные специалистами детской библиотеки, музея, как с воспитателями, так и с родителями в выходные дни.

С 2022 года детский сад сотрудничает с Общественной организацией по поддержке развития и популяризации интеллектуальных видов спорта «Игры разума». Целью соглашения является пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни и интеллектуального развития посредством популяризации шахмат среди детей и молодёжи. В рамках данного соглашения воспитанники подготовительных групп принимают участие в реализации программы «Азы шахмат для дошколят».

В 2023 году на базе детского сада продолжил работу тьюторский центр «Профи+» (статус подтвержден сертификатом) «Развивающие игры Воскобовича». В период с сентября по декабрь 2023 года было проведено два практико-ориентированных мероприятия по реализации технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры». В мероприятиях приняли участие педагоги детских садов города.

В 2023 году детский сад продолжает работать в рамках инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту: «ТехноМир: развитие



без границ». Целью работы площадки является организация образовательного процесса с использованием методик и технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательно-исследовательскую деятельность детей, формирование игровой техносреды в образовательном пространстве детского сада. Сейчас мы находимся на основном практическом этапе реализации проекта, педагоги «ТехноМир: развитие без границ».

С 2023 года детский сад принимает участие во всероссийском проекте «Живые письма дошкольников», в рамках которого были проведены он-лайн встречи и налажено сотрудничество между детьми и взрослыми из разных городов РФ (С-Петербург, Нижний Новгород, республика Адыгея, Волгоград и др.).

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Совет родителей, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников учреждения;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете родителей.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Совет родителей	Создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"><li>– повышения качества образования;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 12» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (дополнительные образовательные программы).

ООД организуется в соответствии с планом образовательной деятельности и графиком воспитательно-образовательного и воспитательно-оздоровительного процессов, расписанием организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь – промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Цель диагностики: выявить стартовые условия, определить дефициты в различных сферах детских инициатив, для осуществления календарно-тематического и календарного планирования деятельности в течение учебного года.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

С января 2019 по декабрь 2023г. Детский сад является экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС по теме «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования». Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики (<http://www.firo-nir.ru>), которая составлена на основе работы Н.А.Коротковой, П.Г. Неждова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах» и рекомендована к применению в рамках реализации ФОП ДО.

В основу нормативных диагностических карт положены два критерия оценки. **Первый критерий** – это интегральные показатели развития ребенка в дошкольном возрасте, а именно – интеллектуальные и мотивационные характеристики его деятельности. Развитие ребенка фиксируется в двух крайних нормативных точках, соответствующих началу и концу дошкольного детства, а также в точке качественного сдвига в психическом складе ребенка между 4-5 годами. **Второй критерий** – это активность, инициативность ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах. Наблюдения за тем, что, собственно, делает ребенок, дают возможность выделить сферы его инициативы. Их существует пять основных: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива, двигательная инициатива.

Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Инициативы: целеполагание и волевое усилие, творческая, коммуникативная, познавательная,	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	%/чел	%/чел	%/чел
	26%/100	68%/259	6%/23

двигательная.			
---------------	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормой по овладению различными видами инициатив, при положительной динамике от начала к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательные области ОП ДО и АОП ДО в полной мере освоены воспитанниками, выявленные в ходе диагностики дефициты в развитии станут перспективными направлениями для планирования педагогами дальнейшей работы.

В 2023 учебном году из детского сада выпущено 4 подготовительные группы. Из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 - компенсирующей направленности. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, воспитанники обладают определенным уровнем работоспособности, способны переключаться от одного задания, на выполнение следующего, умеют распределять и переключать внимание, сохраняют целенаправленность деятельности.

У всех воспитанников выпускной группы компенсирующей направленности отмечена положительная динамика в освоении адаптированной образовательной программы, сформирована готовность к школьному обучению. Из 10 выпускников компенсирующей группы – 9 зачислены в общеобразовательные организации, 1 - продолжит образовательный маршрут в детском саду в общеразвивающей группе.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы педагогические часы по тематическому блоку «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсуждали доступные для дошкольников формы работы по формированию безопасного поведения, а также был подобран демонстрационный материал, предоставлены ссылки на актуальные информационные ресурсы. В течение полугодия также проводились информационные мероприятия с родителями, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, вопросы безопасности были включены в повестку родительских собраний.

В рамках реализации задач физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские состязания», «Тропинками Победы» и др. - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в детском саду традиционно проводятся тематические Дни здоровья с участием родителей, ветеранов педагогического труда.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2022-2023 учебном году обследовано с целью выявления ОВЗ и направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей.

#### **Достижения воспитанников детского сада в 2023 году**

- Городской онлайн-фестиваль детского творчества «С Новым годом». Дипломы Победителей и Участников, январь 2023г.

- Городской фестиваль - конкурсе мультфильмов «Югра. От фильма до мультфильма». Нигматянов Амир, Семенова Алена, Спириин Семен, Диплом участника в номинации «Мультфильмы», февраль 2023г.

- Городской фестиваль - конкурсе мультфильмов «Югра. От фильма до мультфильма». Подготовительная группа №8 «Фантазеры», Диплом Лауреата I степени в номинации «Мультфильмы», февраль 2023г.

- Городской фестиваль - конкурсе мультфильмов «Югра. От фильма до мультфильма». Подготовительная группа №8 «Фантазеры», Диплом Лауреата I I степени в номинации «Социальный ролик», февраль 2023г.

- Городской фестиваль - конкурсе мультфильмов «Югра. От фильма до мультфильма». Нагионите Богдан, Диплом Лауреата II степени в номинации «Мультфильмы», февраль 2023г.

- Городской фестиваль - конкурсе мультфильмов «Югра. От фильма до мультфильма». Подготовительная группа №10, Диплом участника в номинации «Мультфильмы», февраль 2023г.

- Городской фестиваль - конкурсе мультфильмов «Югра. От фильма до мультфильма». Подготовительная группа №10, Диплом Лауреата III степени в номинации «Мультфильмы», февраль 2023г.

- Вокальный окружной конкурс «Твой голос», Вокальный коллектив «Звонкий голосок», Диплом II степени, февраль 2023г.

- Городской фестиваль - конкурс «Я звезда». Шабанова Варвара, Диплом III степени, апрель 2023г.

- Городской конкурс, посвященный 8 Марта. Дипломы Победителей и Участников, март 2023г.

- Городской театральный фестиваль малых форм «Весь мир – театр». Коллектив «Чудо-детки», Диплом победителя в номинации «За профессионализм в актерском деле», апрель 2023г.

- Городской театральный фестиваль малых форм «Весь мир – театр». Лыкова Дарья, Диплом победителя в номинации «Лучшая юная актриса», апрель 2023г.

- Городской театральный фестиваль малых форм «Весь мир – театр». Творческие коллективы «Фантазеры», «Звездочки», «Волшебники», Дипломы участника, апрель 2023г.

- Городской театральный фестиваль малых форм «Весь мир – театр». Шмаков Кирилл, Диплом победителя в номинации «Лучшая мужская роль», апрель 2023г.
- Городской театральный фестиваль малых форм «Весь мир – театр». Трио «Детские сердца», Диплом победителя в номинации «Художественное слово», апрель 2023г.
- Городской конкурс по робототехнике и легоконструированию среди детей старшего дошкольного возраста в 2023 году «Секреты простых механизмов». Макаров Мирон, Штергер Глеб, Сертификат участника, апрель 2023
- XII открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия». Подготовительная группа №4, Диплом I степени в номинации «Хореография. Ансамбли», апрель 2023
- Городской фестиваль семейных театров «Сказочная страна». Коллектив «Великолепная пятерка», Диплом II степени в номинации «Сценическая постановка», апрель 2023г.
- Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Урай «С детства будь Готов к Труд и Охраняй свою страну!». Команда МБДОУ «Детский сад №12», Диплом II степени, май 2023г.
- Творческий конкурс на лучшую спортивную агитбригаду в муниципальном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста города Урай «С детства будь Готов к Труд и Охраняй свою страну!». Команда МБДОУ «Детский сад №12», Диплом Победителя, май 2023г.
- Городской конкурс по робототехнике «Волшебная мастерская», Команда МБДОУ «Детский сад №12», Диплом I степени в номинации «Волшебный мир», май 2023г.
- Городской конкурс по робототехнике «Волшебная мастерская», Команда МБДОУ «Детский сад №12», Диплом I степени в номинации «LEGO-робот», май 2023г.
- Городской онлайн-конкурса рисунков из пластилина «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», посвящённого дню космонавтики, Дипломы Победителей и Участников, май 2023г.
- Городской конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам», в рамках празднования Победы в Великой Отечественной Войне. Дипломы Победителей и участников, май 2023г.
- Детский вокальный онлайн-фестиваль «Голоса Победы», в рамках празднования Победы в Великой Отечественной Войне. Вокальный коллектив «Звездочки», Диплом III степени в номинации «Ансамбли», май 2023г.
- Городские соревнования на беговелах, самокатах и велосипедах среди детей дошкольного возраста в рамках Спортивного проекта «Дети-Гонки». Кузнецов Владислав, Диплом II степени в дисциплине «Велосипеды», май 2023г.
- Городские соревнования на беговелах, самокатах и велосипедах среди детей дошкольного возраста в рамках Спортивного проекта «Дети-Гонки». Пантюхин Антон, Диплом III степени в дисциплине «Велосипеды», май 2023г.
- Городской конкурс детского рисунка «Разноцветные капли». Сертификаты участников, сентябрь 2023г.
- Городском фестиваль национального творчества среди детских (любительских коллективов) «Минута славы», посвященного Дню народного единства. Группа №10 «Знайки», Диплом Лауреата II степени, ноябрь 2023г.

• VI Городской фестиваль детского творчества «Зажигаем звезды». Семенова Алена, Диплом I степени в номинации «Художественное слово», ноябрь 2023г.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития детей с ОВЗ позволяет составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В 2023 году в соответствии с протоколами муниципальной СПЭК, чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в групповых ячейках, музыкальном и спортивном залах в соответствии с нормами наполняемости помещений. Проводились мероприятия с приглашением родителей (законных представителей).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности (занятий) соответствует установленным требованиям и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. С целью вовлечения родителей в образовательный процесс в детском саду применяется дидактическое пособие «Детский календарь», которое позволяет решать задачи преемственности дошкольного и семейного воспитания, обеспечивает непрерывность воспитательно-образовательного процесса в детском саду и семье.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей, в группах ведется и актуализируется не реже, чем один раз в 6 месяцев Дневник здоровья.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на тренажерах, фитбол-гимнастика и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: в течение года в детском саду реализованы все мероприятия, предусмотренные годовым планом работы. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 46 педагогов. Из них - 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,74/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог,



- на первую квалификационную категорию – 4 педагога,
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Повышение квалификации в 2023 году прошли 27 (54%) педагогических работников Детского сада.

100% педагогического персонала детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», должностные обязанности соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

*Категорийность педагогического состава:*

Высшая категория – 9 чел.

Первая категория – 13 чел.

Соответствие занимаемой должности – 13 чел.

Без категории – 4 чел.



*Стаж педагогических работников:*

До 5 лет – 2

Свыше 30 лет - 16

Большинство педагогических работников в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» и «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения ФОП ДО».

В сентябре был организован педагогический час по знакомству педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, в рамках реализации индивидуальных планов самообразования, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Достижения педагогического коллектива в 2023 году**

- Присвоение детскому саду статуса сетевой инновационной площадки по теме «ТехноМир: развитие без границ», февраль 2023г.
- Присвоение детскому саду статуса муниципальной пилотной площадки по теме «Взаимодействие с родителями в период поступления в детский сад», сентябрь 2023г.;
- Окружной проект «Учитель-волонтер», учитель-логопед Неслуженко Н.Г. – участник проекта.
  - МБДОУ «Детский сад № 12 – организатор городского родительского собрания «Профессиональная навигация: как помочь детям в выборе профессии».
  - МБДОУ «Детский сад № 12 – организатор межмуниципального семинара-нетворкинга «Современные образовательные технологии в работе с детьми», апрель 2023г.
  - I Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Урай в направлении «Преобразование территорий детского сада для реализации и развития детской инициативы и самостоятельности». МБДОУ «Детский сад №12», проект «Территории юных исследователей», Диплом участника, май 2023г.

- Городской фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка». Воспитатели Пуртова Ю.Р., Лукьянченко Е.С., Прохорова О.В., Сосунова Т.Ю., Сертификаты участников. Ноябрь, 2023г.
- МБДОУ «Детский сад № 12» – организатор городского семинара-практикума в рамках тьюторского центра Воскобовича «Профи+», по теме «Образовательная деятельность дошкольников с использованием технологии В.В. Воскобовича», апрель 2023г.
- Городской конкурс «Реализация инновационных форм образовательной деятельности, вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Учитель-логопед Злобина Л.Н., Диплом победителя; воспитатель Попова Н.А., Диплом III степени, июнь 2023г.
- Городской фестиваль лучших здоровьесберегающих практик муниципальных образовательных организаций. МБДОУ «Детский сад №12», Диплом Лауреата I степени в номинации «Лучшая образовательная организация в области здоровьесбережения детей», ноябрь 2023г.
- Городской фестиваль лучших здоровьесберегающих практик муниципальных образовательных организаций. Воспитатель Минибаева М.С., Диплом лауреата III степени в номинации «Лучший педагог в области здоровьесбережения детей», ноябрь 2023г.
- Всероссийский вебинар «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации с использованием образовательной среды МЭО». Воспитатели Сосунова Т.Ю., Шапкина М.А., Сертификаты спикеров, апрель 2023г.
  - Региональный фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья». Педагог-психолог Аперонова И.В., учитель-логопед Кононченко З.Ф., Сертификаты спикеров, апрель 2023г.
  - Региональный семинар «Системный подход к организации образовательной деятельности и формированию экономической культуры дошкольников». Учитель-логопед Злобина Л.Н., Сертификат спикера, апрель 2023г.
  - Спикеры региональной акции «Дорога просвещения». Учитель-логопед Злобина Л.Н., воспитатель Грязных Е.С., педагог-психолог Аперонова И.В., сентябрь 2023г.
  - Спикеры городского августовского педагогического совещания. Учитель-логопед Злобина Л.Н., воспитатель Грязных Е.С., педагог-психолог Аперонова И.В., старший воспитатель Кожушкова И.В., август 2023г.
  - Доска почета работников образования «Первые среди равных» - имена педагогов Кожушковой И.В. и Кононченко З.Ф. занесены на Доску почета, сентябрь 2023г.
  - Всероссийский вебинар «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов», музыкальный руководитель Чернова Е.Н., Сертификат спикера, февраль 2023г.
  - Окружной экологический конкурс «Эколидер». Учитель-логопед Злобина Л.Н., Свидетельство участника, сентябрь 2023г.
  - XII Международная научно-практическая конференция «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста». Учитель-логопед Злобина Л.Н., Сертификат спикера, июнь 2023г.
  - Всероссийский вебинар «Использование контента и инструментов цифровой образовательной среды «МЭО. Детский сад» при реализации образовательной области «Речевое развитие». Педагог-психолог Аперонова И.В., Сертификат спикера, январь 2023г.

- Спикеры городского фестиваля «Адаптивный твирлинг». Воспитатель Минибаева М.С., ноябрь 2023г.
- Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2023», воспитатель Грязных Е.С., Диплом II степени, декабрь 2023г.

#### **Участие в общественной жизни города**

- Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня-Масленица 2023». Диплом «Специальный приз жюри». МБДОУ «Детский сад №12», февраль, 2023.
- Муниципальный проект «HR-академия» по формированию кадрового резерва системы образования города Урай. Старший воспитатель Кожушкова И.В., учитель-логопед Шабардина Ю.Н., педагог-психолог Аперонова И.В., Дипломы участников, март 2023г.
- III Окружной конкурс эстрадного вокала «Твой голос», музыкальный руководитель Чернова Е.Н., Диплом участника в номинации «Соло», 2023г.
- X городской фестиваль-конкурс творчества трудовых коллективов «Свежий ветер». Коллектив «МиЛеди» (Чернова Е.Н., Урманова М.В.), Диплом II степени в номинации «Инструментальное исполнительство», март 2023г.
- X городской фестиваль-конкурс творчества трудовых коллективов «Свежий ветер». Коллектив «Только девочки», Диплом лауреата III степени в номинации «Хореография», март 2023г.
- Муниципальный конкурс «День Дублера-2023». Старший воспитатель Кожушкова И.В., Диплом участника, апрель 2023г.
- Диплом победителя в городском автопробеге, посвященному 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Спасибо деду за победу».
- Диплом победителя в городском автопробеге «Под флагом России», август 2023г.
- Спартакиада «Веселые старты» среди работников образования города Урай. Диплом V степени. Команда «Только девочки», декабрь 2023

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, организованных на уровне городского педагогического сообщества, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает положительный результат в повышении педагогических компетенций и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, некоторым педагогам необходимо активизироваться для участия

в методических мероприятиях разного уровня, так как это способствует результативности при подготовке к прохождению процедуры аттестации педагогического работника, и играет большую роль в повышении рейтинга детского сада в родительских и профессиональных сообществах города.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Кроме того, включает электронные версии журналов по дошкольному образованию в справочной системе «МЦФР». В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В них созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Цифровая образовательная среда**

В 2023 году педагоги продолжали активно использовать цифровые образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги в полной мере готовы применять цифровые ресурсы различного формата в работе, как с детьми, так и с родителями.

Современные образовательные технологии, в том числе, цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) во многом способствует качественному дошкольному образованию, поэтому является неотъемлемой его частью. В соответствии с методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925) в детском саду реализуются задачи цифровизации дошкольного образования, создается цифровая образовательная среда. Основными ее компонентами являются:

➤ инфраструктура электронных средств обучения – в детском саду имеются интерактивные панели – 4 шт., сенсорные экраны - 1, интерактивные столы – 2 шт., сервер - 1, веб-камера - 2, доступ в интернет – во всех помещениях, компьютеры для работы воспитателей и специалистов – 24 шт. (в том числе 10 – приобретены в отчетном году и имеют отечественное программное обеспечение).

➤ информационные системы и технологии – образовательные платформы «МЭО» и «Робоборик»;

➤ в детском саду на отдельном сервере создана внутренняя локальная сеть, которая является элементом цифровой инфраструктуры и позволяет оптимизировать внутренний документооборот, повышает эффективность взаимодействия всех служб детского сада.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Цифровая среда Детского сада существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). В детском саду организовано 12 рабочих мест с подключением к СЭД «Дело».

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для реализации образовательной программы. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Но компьютерный парк требует обновления.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- логопункт – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью реализации задач по патриотическому воспитанию, в каждой возрастной группе были оформлены патриотические уголки, в которых размещены тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы нашей Родины – Москвы, фото с достопримечательностями городов России, ХМАО-Югры, климатические зоны России и др. Педагоги разместили в уголках изображения символов России – герба, флага и др. Постоянно пополняются копилки с иллюстрациями народных промыслов, предметов старины. С их помощью дети ежедневно пополняют свои знания о родном крае и стране.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экраны, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Совместно с родителями в младших группах созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбомы семейных традиций.

Для обеспечения безопасности в учреждении созданы все необходимые условия, осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП.

#### Оборудование помещений детского сада

<b>1. Музыкальный зал</b>	Наборы народных музыкальных инструментов и атрибутов для игр, театрализации, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, костюмы, интерактивная панель.
<b>2. Физкультурный зал</b>	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, библиотека методической литературы по физическому воспитанию. Палки для Скандинавской ходьбы. Степ – платформы. Тренажёры «Сибирский борд», Комплекты напольно-развивающих игр Vay Toy «Обучение в движении».
<b>3. Кабинет учителя-логопеда</b>	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи и коррекционной работы (настольно – печатные игры, ЭОРы). Программно-методический комплекс "Логопедическое обследование детей 4-8 лет" (Методика В.М. Акименко). ДЭНАС-для активизации работы мышц речевого аппарата и мимических мышц, а также улучшения зрительно-моторной координации. Интерактивный стол логопеда «Логомер». Индикатор компьютерный слабых низкочастотных сигналов «Волна-03-М» с программным обеспечением "Волна" для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции. Справочная литература по логопедии, дефектологии и детской психологии. Развивающий комплекс «Бильбоу».

<b>4. Кабинет педагога-психолога</b>	Диагностический материал для обследования, дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий, оборудование для релаксации и пескотерапии. Индикатор компьютерный слабых низкочастотных сигналов «ТЕРМ-01» с программным обеспечением "Экватор" для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре. «Развитие нравственной сферы личности дошкольника» (практическое пособие для психологов Р.В. Овчаровой). Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению». Программа компьютерной обработки и тестирования «Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен». Стол для рисования на песке. Интерактивный стол. Диагностический комплекс Семаго. Дидактический набор Фребеля.
<b>5. Групповые помещения</b>	Разнообразные материалы для развивающих игр и занятий (в соответствии с Перечнем материалов и оборудования для детского сада). Методическая и художественная литература в соответствии с возрастом детей, ОП и АОП Детского сада.
<b>6. Методический кабинет</b>	Библиотечный фонд, компьютеризированное рабочее место педагога с подключением к сети Интернет, дидактические пособия и материалы, игрушки, картины.

Материально-техническое состояние территории Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить комплектование материально-технической базы, библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФООП ДО.

Для эффективного функционирования и развития Детского сада в условиях доминирования цифровых решений, в том числе в дошкольном образовании, для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, несмотря на частичное пополнение компьютерной техники (приобретено 10 новых ноутбуков), необходимо обновление и переоснащение компьютерного парка, состоящего, в основном, из ноутбуков и стационарных компьютеров, приобретённых более 5 лет назад - он существенно устарел и требует обновления или замены.

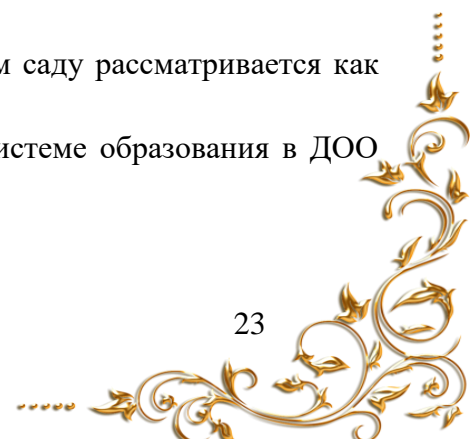
### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом заведующего от 09.01.2023г. №08. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система оценки качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО.

Инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования в ДОО являются:

- контроль (оперативный, тематический);
- самообследование;



- педагогический мониторинг динамики развития детей, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:
  - педагогические наблюдения, педагогическую диагностику;
  - карты развития;
  - карта наблюдения за ребенком в период адаптации;
  - индивидуальные маршруты, программы.
- анализ диагностических данных (анкет, опросов, диагностических материалов и др.).

Система оценки качества образования дает своевременную информацию, необходимую для повышения эффективности деятельности учреждения и принятия управленческих решений.

В отчетном периоде проводился опрос, с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования, в котором приняли участие не менее 50% родителей. В результате было выявлено **увеличение показателей** по степени удовлетворенности родителей информированием о работе образовательной организации и порядке предоставления образования, условиями (материально-технической базой учреждения); увеличилась доля родителей, которые готовы рекомендовать образовательную организацию друзьям, родственникам, знакомым; родители удовлетворены качеством проводимых мероприятий (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.); большинство родителей высоко оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации и, в целом, удовлетворены качеством предоставляемого образования.

Участники опроса высказали ряд предложений, на основании которых был составлен план работы, направленный на повышение качества образования в детском саду.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	382
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	382
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62



1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	320
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	382/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	382/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	49/13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	49/13
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	49/13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	38/76
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	38/76
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/24
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/24
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	22/44

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	9/18
1.8.2	Первая	человек/%	13/26
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/32
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/12
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/12
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/87
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/87
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	50/382
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	319,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 18.12.2020г.); «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021г.); правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.