

**Публичный доклад по итогам работы МБДОУ «Детский сад № 12»
за 2023-2024 учебный год**

1. Общие характеристики образовательной организации

Руководитель	Примак Ольга Геннадьевна
Адрес организации	628285, ХМАО-Югра, г. Урай, мкр. 2, д.37
Телефон	+7(34676)25260, +7(34676)34757
Адрес электронной почты	ds12@edu.uray.ru
Учредитель	Администрация города Урай
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 28.01.2015г. №1880 Серия 86Л01 №0001089

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (далее – Детский сад) имеет два здания, которые расположены в жилых районах города. Оба здания Детского сада построены по типовым проектам. Лицензия на образовательную деятельность от 28.01.2015г. №1880 Серия 86Л01 №0001089.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, создание социокультурных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

По состоянию на 31.05.2024г. детский сад посещали 396 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. 14 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 3 первые младшие группы общеразвивающей направленности - 79 детей;
- 3 вторые младшие группы общеразвивающей направленности - 70 ребенок;
- 3 средние группы общеразвивающей направленности - 75 детей;
- 2 средних группы компенсирующей направленности - 20 детей;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности - 57 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 10 детей;
- 3 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности - 65 детей;
- 2 подготовительных группы компенсирующей направленности – 20 детей.

2. Особенности и результаты образовательной деятельности

Основная задача в 2023-2024 учебном году - внедрение ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательный процесс детского сада.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс с сентября 2024 г. в детском саду был составлен план по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Работа была завершена в установленные сроки, с 01.09.2024г. образовательная деятельность организована в соответствие с ФОП ДО.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, поддержку приоритетных задач системы дошкольного образования, реализация которых соответствует целям и задачам Программы.

Вариативная часть ОП ДО построена на основе содержания следующих образовательных проектов и программ:

- образовательный проект «Игрушка – улыбка детства» (программа реализуется в группах раннего возраста);

- образовательный проект с учетом регионального компонента «Наш дом-Север» (реализуется в группах дошкольного возраста);

- программа «Социокультурные истоки», под редакцией Кузьмина И.А. (реализуется в группах дошкольного возраста).

Вариативная часть ОП ДО не изменилась, в связи с тем, что в полном объеме соответствует региональным особенностям, запросам родителей и потребностям воспитанников.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП ДО.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (дополнительные образовательные программы).

ООД организуется в соответствии с планом образовательной деятельности и графиком воспитательно-образовательного и воспитательно-оздоровительного процессов, расписанием организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для определения результативности образовательной деятельности, выявления уровня развития воспитанников проводится диагностическая работа в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май —

итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Цель диагностики: выявить стартовые условия, определить дефициты в различных сферах детских инициатив, для осуществления календарно-тематического и календарного планирования деятельности в течение учебного года.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормой, при положительной динамике от начала к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В 2023-2024 году из общеобразовательных групп выпустились в школу 65 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в детском саду работали 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Результаты коррекционной работы в течение года рассматривались на заседаниях ППК. У всех воспитанников групп компенсирующей направленности отмечена положительная динамика в освоении адаптированной образовательной программы, у выпускников (2 группы – 20 человек) сформирована готовность к школьному обучению, но по желанию родителей три выпускника подготовительной компенсирующей группы продолжают образовательный маршрут в детском саду, 17 приступят к обучению в школе.

Образовательные области ОП ДО и АОП ДО в полной мере освоены воспитанниками, выявленные в ходе диагностики дефициты в развитии станут перспективными направлениями для планирования педагогами дальнейшей работы.

Платные образовательные услуги

Перечень дополнительных образовательных программ был расширен в связи с запросом родителей на программы технической направленности, наказ родителей выполнили, так с октября 2023 года в детском саду реализуются:

- дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- 1) техническое: «Юные мастера» для детей 5-7 лет,
«Инженерики» для детей 4-7 лет.
 - 2) физкультурно-спортивное: «Фитбол-гимнастика» для детей 5-7 лет,
«Сибирский борд» для детей 5-7 лет;
 - 3) художественное: «Волшебные пальчики» для детей 3-5 лет,
«Цветные ладошки» для детей 2-5 лет,
«Звонкий голосок» для детей 2-5 лет;
 - 4) социально-педагогическое: «Умники и умницы» для детей 6-7 лет,
«Маленький гений» для детей 6-7 лет,
«Юный шахматист» для детей 5-7 лет,
«Веселый язычок» для детей 4-5 лет,
«Занимательная экономика» для детей 5-7 лет;
- адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ТНР):
- «Волшебные пальчики» для детей 3-5 лет,
 - «Цветные ладошки» для детей 2-5 лет,
 - «Юный шахматист» для детей 5-7 лет,
 - «Занимательная экономика» для детей 5-7 лет,
 - «Сибирский борд» для детей 5-7 лет,
 - «Юные мастера» для детей 5-7 лет,
 - «Инженерики» для детей 4-7 лет.

Все программы реализуются за счет средств родителей воспитанников. Кроме того, в течение года реализуется платная необразовательная услуга «С днем рождения, малыш!».

Платными дополнительными услугами охвачено 53% воспитанников детского сада.

Воспитанники детского сада, которым исполняется 5 лет, регистрируются в системе ПФДО ХМАО-Югры и получают сертификат учета, что даёт им возможность в дальнейшем получать дополнительные образовательные услуги по сертифицированным программам дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования города. Детский сад не имеет сертифицированных программ дополнительного образования, т.к. штатным расписанием не предусматривается штатная единица педагога дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году детский сад принимает участие в сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я танцую» по соглашению с МБУДО «Центр дополнительного образования» г. Урай.

Инновационная деятельность и современные образовательные технологии

До декабря 2023 года в детском саду продолжалась работа в рамках Федеральной экспериментальной площадки по теме: «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (свидетельство о присвоении МБДОУ «Детский сад №12» статуса Экспериментальной площадки ФИРО и РАНХиГС).

В 2024 году детский сад получил сертификат о том, что является участником Межрегионального научно-методического сообщества «Миры Детства» и продолжает применять указанный инструментарий (Карты нормативного развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов) для проведения диагностики по выявлению уровня сформированности детских инициатив, т.к. данная диагностическая методика рекомендована разработчиками ФОП ДО.

В целях внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих обновление содержания и повышение качества дошкольного образования в Детском саду реализуются:

- *Федеральная инновационная площадка «ТехноМир: развитие без границ»* в трех возрастных группах, реализуют 4 педагога, *результат* – материалы по данному направлению направлены на конкурс Росмолодежь. Микрогранты.

- *Муниципальная пилотная площадка «Взаимодействие с семьей при поступлении ребенка в детский сад»*

- *Инновационная работа на уровне МБДОУ «Детский сад №12»:*

▪ по организации работы детских отрядов в рамках «Движения первых» (регистрация воспитанников, достигших 6 лет на платформе РДДМ), «Друзья Первых» (посвящение воспитанников, не достигших 6 лет), организация тематического отрядного движения, *результат* – материалы проекта были представлены педагогом Сосуновой Т.Ю. в рамках участия в муниципальном проекте «HR-академия»;

▪ по использованию игровой технологии интеллектуально-творческого развития В.В. Воскобовича (Тьюторский центр на базе Детского сада функционирует с 2022 года), *результат* – проведено 2 семинара для педагогов города.

▪ по робототехнике, простейшему программированию и формированию основ инженерного мышления (лаборатория Наураша, МататаЛаб, робот Ботли, программируемые роботы Мышь, Пчела, программируемый конструктор «Фанкластик» и др.), результатом по данному направлению стало 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», воспитатель Грязных Е.С., а также опыт работы был представлен в межрегиональной акции «Дорога Просвещения», и в рамках межрегионального семинара-практикума «Развитие способностей пространственного моделирования у дошкольников»;

▪ по применению цифровых технологий в образовательном процессе (использование цифровой образовательной платформы Мобильное электронное образование (МЭО), цифровой образовательной платформы Робоборик), *результат* – участие педагогов в

мероприятиях межрегионального уровня по организации работы на платформе МЭО – Детский сад, в том числе, по организации работы с семьями воспитанников;

- по применению игр и упражнений по технологии Обучение в движении (ВайТой) в работе с детьми, *результат* - опыт работы успешно представлен на фестивале «Педагогическая находка» и в городском конкурсе по формированию у дошкольников основ функциональной грамотности;

- организация эколого-патриотического образования дошкольников (разработка кейса практических материалов для проекта «Наш дом – Север»), результат - материалы кейса доступны педагогам детского сада, а также материалы направлены на конкурс социальных программ и проектов ПАО «Лукойл».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в годовой план были включены мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. В течение года, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, к участию в детских праздниках и развлечениях, в Днях здоровья активно привлекались ветераны педагогического труда.

Символичным стало, то, что в год педагога и наставника детский сад отметил свой 45-летний юбилей. В рамках праздничных мероприятий с целью повышения общественного престижа и профессионального статуса педагогического труда, были организованы фотовыставки, выставки творческих детских работ о профессии воспитателя. В течение года согласно плану мероприятий организовывались Дни здоровья, тематические педагогические часы, тренинги.

Значимые мероприятия, участие в конкурсах, достижения представлены в приложении в формате презентации.

Работа с родителями (с семьями группы риска, семьями участников СВО)

Работа с семьями группы риска ведется согласно приказа, заведующего МБДОУ «Детский сад № 12» № 128 от «21» февраля 2022 г. «Об организации раннего выявления и индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении».

В 2023-2024 учебном году, согласно Постановлениям Администрации города Урай, индивидуальная профилактическая работа проводилась с семьями, находящимися в ТЖС. На начало учебного года их было 5. С данными семьями проводились мероприятия в рамках разработанных программ (организация правового просвещения родителей, диагностические мероприятия с детьми и родителями, профилактические мероприятия с детьми и др.).

Работа с семьями участников СВО организована в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 01.08.2023 N АБ-3386/07 "О направлении Алгоритма" (вместе с "Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической").

3. Условия осуществления образовательного процесса (оборудование помещений детского сада)

Музыкальный зал	Наборы народных музыкальных инструментов и атрибутов для игр, театрализации, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию, костюмы, интерактивная панель.
Физкультурный зал	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, библиотека методической литературы по физическому воспитанию. Палки для Скандинавской ходьбы.

	<p>Степ – платформы. Тренажёры «Сибирский борд», <i>Новое оборудование:</i> Комплекты напольно-развивающих игр Vay Toy «Обучение в движении».</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи и коррекционной работы (настольно – печатные игры, ЭОРы). Программно-методический комплекс "Логопедическое обследование детей 4-8 лет" (Методика В.М. Акименко). ДЭНАС-для активизации работы мышц речевого аппарата и мимических мышц, а также улучшения зрительно-моторной координации. Интерактивный стол логопеда «Логомер». Индикатор компьютерный слабых низкочастотных сигналов «Волна-03-М» с программным обеспечением "Волна" для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции. Справочная литература по логопедии, дефектологии и детской психологии. <i>Новое оборудование:</i> Развивающий комплекс «Бильгоу».</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Диагностический материал для обследования, дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий, оборудование для релаксации и пескотерапии. Индикатор компьютерный слабых низкочастотных сигналов «ТЕРМ-01» с программным обеспечением "Экватор" для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре. «Развитие нравственной сферы личности дошкольника» (практическое пособие для психологов Р.В. Овчаровой). Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению». Программа компьютерной обработки и тестирования «Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен». Стол для рисования на песке. Интерактивный стол. <i>Новое оборудование:</i> Диагностический комплекс Семаго. Дидактический набор Фребеля.</p>
Групповые помещения	<p>Разнообразные материалы для развивающих игр и занятий (в соответствии с Перечнем материалов и оборудования для детского сада). Методическая и художественная литература в соответствии с возрастом детей, ОП и АОП Детского сада.</p>
Методический кабинет	<p>Библиотечный фонд, компьютеризированное рабочее место педагога с подключением к сети Интернет, дидактические пособия и материалы, игрушки, картины.</p>

4. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 46 педагогов. Из них - 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,74/1.

За 2023-24 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 4 педагога,

- на первую квалификационную категорию – 4 педагога,

- соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Повышение квалификации в 2023-24 году прошли 27 (54%) педагогических работников детского сада.

100% педагогического персонала детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», должностные обязанности соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 2

Свыше 30 лет - 16

Большинство педагогических работников в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» и «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения ФОП ДО».

В сентябре был организован педагогический час по знакомству педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, в рамках реализации индивидуальных планов самообразования, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

5. Общественное обсуждение и перспективы развития МБДОУ

Общественное обсуждение публичного доклада планируется в августе-сентябре 2024 г. в сети интернет, на заседании Управляющего совета МБДОУ. По итогам общественного обсуждения будут приняты решения, внесены корректировки в планы работы, определены пути их реализации.

Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год, векторы развития:

➤ Развитие профессиональных компетентностей педагога, установка на непрерывное образование, профессионализм, мастерство, квалификацию.

➤ Создание безопасного, комфортного, здоровьесберегающего пространства для всех участников образовательного процесса.

➤ Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

➤ Организация сопровождения одарённых детей, детей с ОВЗ, в том числе через систему дополнительного образования в детском саду.

➤ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Задачи на 2024-2025 учебный год

➤ **Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ через нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

• в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;

• в нравственно-патриотическом воспитании;

• в формировании привычек здорового и безопасного образа жизни.

➤ **Реализация Федеральной образовательной программы, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее -**

ФОП, ФАОП) по направлениям познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников:

- формирование инициативности, любознательности и самостоятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- развитие речи и обучение грамоте.
- **Гибкое планирование образовательного процесса в возрастных группах:**
- отражение элементов гибкого планирования в РППС;
- особенности форм организации совместной деятельности взрослых и детей.