

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 12»
от «09» января 2023г. № 08

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12»**

г. Урай
2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12» (далее МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 12».

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является:

- установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации,
- обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в МБДОУ.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы);
- выполнение требований к условиям реализации Программы;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг МБДОУ «Детский сад №12» (показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. ПРОЦЕДУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям организационно-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги (реализации Программы).

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются материалы контроля (тематического, оперативного):

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса;
- анализ разных видов деятельности педагогов с детьми в соответствии с годовым планом работы МБДОУ;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемого образования.

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к организационно-педагогическим условиям реализации Программы	Анализ материалов тематического контроля	Аналитическая справка	3 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Отчет о самообследовании	1 раз в год Март-апрель	Специалист по кадрам
Установления соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Отчет о самообследовании	1 раз в год Март-апрель	Заведующий, Заместитель по ХР
Установления соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчет	1 раз в квартал	Экономист
Установления соответствия требованиям к развивающей	Анализ материалов тематического контроля	Аналитическая справка	3 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели

предметно-пространственной среде				
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год (май)	Заведующий

3.3. Объекты, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования:

- Качество процесса, протекающего в педагогической системе «Детский сад» (в течение года)
 - качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;
 - качество образовательной деятельности, (организованной взрослым, самостоятельной деятельности детей);
 - качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.
- Качество условий, созданных для образования детей дошкольного возраста (в течение года)
 - финансовые условия (финансовое обеспечение государственных гарантий);
 - материально-технические условия (характеристика и оснащённость помещений материалами и оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями);
 - развивающая предметно-пространственная среда (материальная обстановка, соответствующая заданным характеристикам для реализации ООП);
 - психолого-педагогические условия (лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, правильная атмосфера, обеспечение возможности выбора для ребёнка);
 - кадровые условия (должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала);
- Качество результатов дошкольного образования (психологическая и педагогическая диагностика) (три раза в год)
 - качество (динамика) освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям;
 - соответствие полученных результатов запланированным целям (цели сформулированы на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка).

3.4. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников

(руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами;
- соответствие руководящих, педагогических работников, служащих МБДОУ квалификационным характеристикам;
- распределение персонала по уровню образования; прохождение курсов повышения квалификации;
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

3.5. Показателем оценки условий реализации ВСОКО учреждения является соответствие содержанию критерия.

Индикаторы оценки организационно-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие содержанию критерия (+);
- частичное соответствие содержанию критерия (±);

- несоответствие содержанию критерия (-).

Индикаторы оценки кадровых условий:

- соответствие содержанию критерия (+);

- несоответствие содержанию критерия (-).

Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:

- полностью удовлетворены;

- частично удовлетворены;

- не удовлетворены.

3.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

- Выполнение государственного (муниципального) задания.

- Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности МБДОУ, используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития МБДОУ.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

– Положение о ВСОКО;

– Модель ВСОКО, представлена в форме матрицы процессов внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад № 12» (Приложение 1);

- Иные приказы, справки, отчеты.

5.2. Копия настоящего Положения размещается на сайте МБДОУ.

Матрица процессов внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад № 12»

Объект оценки (периодичность проведения оценки)	Критерии оценки	Показатели	Документы, отражающие содержание объекта оценивания	Порядок проведения (инструментарий)
Качество процесса, протекающего в педагогической системе «Детский сад» (в течение года)	Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе	Соответствие требованиям ФГОС ДО	ООП, годовой план работы, отчет о самообследовании (https://ds12-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/), материалы педсоветов	Самообследование, аналитические справки по результатам тематического контроля,
	Качество образовательной деятельности, (организованной взрослым, самостоятельной деятельности детей)	Соответствие требованиям методики работы с детьми определённой возрастной категории, индивидуальным особенностям воспитанников, показателям диагностических данных по развитию детей	КТП, календарные планы, конспекты занятий, материалы педсоветов, план контроля	Аналитические карты контроля
	Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения	Вовлеченность родителей в образовательный процесс, активное участие в мероприятиях, собраниях, работа с детским календарём (ссылка на сайт ДС), памяткой для родителей «Наблюдение за детьми 3-7 лет» http://www.fironir.ru/images/pamyatka_rodityam_doshkolnikov_firo_nir_compressed.pdf	Календарные планы, протоколы родительских собраний, материалы для информирования родителей, видеозаписи образовательных событий, материалы педсоветов, план контроля	Аналитические карты контроля, материалы для информирования родителей, видеозаписи совместных мероприятий, анкеты, опросники
Качество условий, созданных для	Финансовые условия (финансовое обеспечение государственных гарантий)	Отсутствие нарушений	Журнал проверок надзорных органов и контролирующих организаций	

Объект оценки (периодичность проведения оценки)	Критерии оценки	Показатели	Документы, отражающие содержание объекта оценивания	Порядок проведения (инструментарий)
образования детей дошкольного возраста (в течение года)	Материально-технические условия (характеристика и оснащённость помещений материалами и оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями)	Соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций	Паспорт группы	
	Развивающая предметно- пространственная среда (материальная обстановка, соответствующая заданным характеристикам для реализации ООП)	Соответствие иллюстрированному атласу «Материалы и оборудование для детского сада» – (перечень материалов и оборудования для проведения оценки качества предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях) http://www.fironir.ru/images/atlas.pdf	Паспорт группы, план контроля	Аналитические карты контроля
	Психолого-педагогические условия (личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, правильная атмосфера, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка)		Наличие партнёрских отношений воспитателя с детьми, наличие гибких форм планирования Фотографии и короткие видеозаписи занятий по продуктивной и познавательно- исследовательской деятельности	Аналитические карты контроля, фотографии и короткие видеозаписи занятий по продуктивной и познавательно- исследовательской деятельности
	Кадровые условия (должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала)	Соответствие уровня образования и квалификации педагогического коллектива квалификационным требованиям	Контрольные списки педагогов, ежегодная аналитическая информация	
Качество результатов дошкольного образования (психологическая и педагогическая)	Качество (динамика) освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям	Наличие объективно- положительной динамики в развитии каждого ребенка	Отчет о самообследовании, (https://ds12-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/), отчеты воспитателей по итогам учебного года, материалы	Инструментарий оценки качества дошкольного образования (материалы ФИРО) http://www.fironir.ru/index.php/sbornik-

Объект оценки (периодичность проведения оценки)	Критерии оценки	Показатели	Документы, отражающие содержание объекта оценивания	Порядок проведения (инструментарий)
диагностика) (три раза в год)			педагогического мониторинга	materialov.html Карты развития ребенка; карты наблюдения за ребенком в период адаптации; индивидуальные маршруты, программы; профиль группы.
	Соответствие полученных результатов запланированным целям (цели сформулированы на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка)		Отчет о самообследовании, (https://ds12-uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/), отчеты воспитателей по итогам учебного года, материалы педагогического мониторинга	