Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО: на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 12»протокол № 4 от 11.05.2023г.  |  | УТВЕРЖДЕНО:Заведующим МБДОУ «Детский сад № 12» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Примак Приказ № 256 от 11.05.2023г. М.П. |

Дополнительная общеобразовательная программа

социально-гуманитарной направленности

«Маленький гений»

Возраст детей – 5-7 лет

Срок реализации 1 учебный год (октябрь- апрель)

г. Урай

**Пояснительная записка**

**Введение**:

**1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

* *Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.*
* *Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;*
* *Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);*
* *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального 4 государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*
* *Постановление Правительства Российской Федерации* [*от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг*](http://ivo.garant.ru/document/redirect/74660486/0)*»;*
* *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629*

*"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"*

* *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 21г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (срок действия – 01.03.2021-01.03.2027);*
* *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"*
* *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. (Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г.)*

**1.2. Направленность:** социально-гуманитарная

**1.3. Актуальность программы**

Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника в детском саду. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

 В качестве критериев подготовленности ребенка к школе можно принять следующие показатели:

1) мотивация на учебу;

2) развитие произвольности;

3) сформированность наглядно-действенного и наглядно-образного мышления;

4) развитие пространственных представлений;

5) умение фантазировать;

6) проявление самостоятельности.

Программа направлена на подготовку детей к успешному школьному обучению.

**1.4. Цель программы**: создание условий для развития интеллектуальной,волевой и социально-психологической готовности детей

**1.5. Задачи программы**:

1. Расширение словарного запаса;

2. Развитие зрительной, слухоречевой памяти;

3. Развитие свойств внимания;

4. Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи;

5. Развитие воображения; творческой активности;

6. Развитие мелкой моторики:

7. Формирование навыков общения и совместной деятельности;

8.Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах.

**1.6. Адресат программы:**

Программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет (старшая, подготовительная группы).

Наполняемость групп *–* 5 человек.

**1.7. Объем программы: 56 академических часов**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество учебных занятий | Продолжительность занятия | Время |
| в неделю | в месяц | в год |
| Старшая группа (5-6 лет) | 2 | 8 | 56 | 25 минут | 23,3 часа |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 2 | 8 | 56 | 30 минут | 28 часов |

**1.8. Форма и режим занятий:**

Занятия проводятся:

- в очном формате.

Предлагаемая программа состоит из развивающих занятий, составленных с учетом особенностей детей старшего дошкольного возраста.

По форме организации все игры и упражнения можно разделить на:

- групповые («Слова на букву»);

- индивидуальные («Выложи по образцу», «Работа в тетрадях»)

Работа в группе позволяет помимо развития необходимых познавательных процессов, мотивации уделять внимание формированию социально-психологической зрелости; развивать навыки общения, совместной деятельности и т.д.

Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь. Занятия строятся на понятном детям материале.

Структура занятий: разминка, упражнения по теме, работа в тетради, подвижная игра, рефлексия.

Для формирования положительного отношения к школе в программе используются следующие упражнения: «Хорошо или плохо?», «Слова на букву».

Для развития памяти, внимания, мышления, воображения: «Запомни точно», «Корректурная проба», «Выложи по образцу», «Волшебные квадратики», «Продолжи ряд», «Нос – пол - потолок», «Летает – не летает» и др.

В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики: «Пальчиковая гимнастика», «Кинезиологические упражнения», «Работа в тетрадях». Как известно речь, рука и мышление связаны «одной ниточкой», и нарушения в этой цепочке неизбежно ведут к отставанию в развитии, либо мышления, либо речи. Кинезиология также способствует развитию правого и левого полушария головного мозга.

Ребенок, поступающий в школу, должен быть готов к смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива, должен уметь адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья. Для развития умения детей конструктивно общаться, налаживать дружеские взаимоотношения, в программе используются следующие упражнения: «Поменяйтесь местами все, кто…», «Подари подарок», «Комплимент», «Путаница».

**1.9. Результатом реализации программы** является развитие у детей:

1. наблюдательности и коммуникативных способностей;

2. произвольного внимания;

3. зрительной, слухоречевой памяти;

4. тонкой и грубой моторики;

5. активизации воображения;

6. способности логически мыслить;

7. пространственных представлений;

8. способности адекватно оценивать свою работу.

**1.10. Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

В образовательном процессе будут использованы следующие виды и методы контроля успешности освоения воспитанниками программы «Маленький гений»:

**Текущий контроль** с целью непрерывного отслеживания уровня усвоения материала, выполнения работ и стимулирования обучающихся. Для реализации текущего контроля в процессе объяснения теоретического материала педагог обращается к воспитанникам с вопросами и короткими заданиями; в процессе выполнения практических работ педагог контролирует и оценивает выполненные этапы работы.

**Итоговый контроль:**

• Итоговое занятие

**2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**2.1. Учебный план**

Программа «Маленький гений» реализуется с 1 октября по 30 апреля. Занятия проводятся 2 раза в неделю (2 половина дня). Продолжительность в старшей группе – 25 минут, в подготовительной - 30 минут. Занятия проводятся в кабинете педагога-психолога.

**2.2. Календарно-тематическое планирование для детей 5-6 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Фрукты | 1 |
| 2 | Фрукты  | 1 |
| 3 |  Овощи | 1 |
| 4 |  Овощи | 1 |
| 5 | Ягоды | 1 |
| 6 | Дикие животные | 1 |
| 7 | Дикие животные | 1 |
| 8 | Домашние животные | 1 |
| 9 | Домашние животные | 1 |
| 10 | Птицы  | 1 |
| 11 | Птицы  | 1 |
| 12 | Путешествие в подводном мире | 1 |
| 13 | Цветы  | 1 |
| 14 | Растения | 1 |
| 15 | Транспорт | 1 |
| 16 | Виды транспорта | 1 |
| 17 | Одежда | 1 |
| 18 | Обувь | 1 |
| 19 | Посуда | 1 |
| 20 | Мебель | 1 |
| 21 | Съедобное - несъедобное | 1 |
| 22 | Съедобное - несъедобное | 1 |
| 23 | Летает – не летает | 1 |
| 24 | Летает – не летает | 1 |
| 25 | Для чего это нужно | 1 |
| 26 | Предметы вокруг | 1 |
| 27 | Лабиринты | 1 |
| 28 | Запомни точно | 1 |
| 29 | Четыре стихии  | 1 |
| 30 | Четыре стихии | 1 |
| 31 | Найди тень  | 1 |
| 32 | Сказка о внимательном Иванушке | 1 |
| 33 | Природа и ее явления | 1 |
| 34 | Путешествие в Страну Алфавитию | 1 |
| 35 | Путешествие в Страну Цифряндию | 1 |
| 36 | Страна под названием «Память» | 1 |
| 37 | Страна под названием «Внимание» | 1 |
| 38 | Страна под названием «Логика» | 1 |
| 39 | Путешествие по морю | 1 |
| 40 |  Обитатели моря | 1 |
| 41 | Самые внимательные | 1 |
| 42 | Я и мое окружение | 1 |
| 43 | Я и мои эмоции | 1 |
| 44 | Я и мои правила | 1 |
| 45 | Страна «Вообразилия» | 1 |
| 46 | Воображаемая история | 1 |
| 47 | Сказочная страна | 1 |
| 48 | Путешествие в мир сказок | 1 |
| 49 | Логические цепочки, квадраты | 1 |
| 50 | Запоминайка | 1 |
| 51 | Путешествие по карте | 1 |
| 52 | Путешествие по карте | 1 |
| 53 | Город, в котором я живу | 1 |
| 54 | Путешествие на необитаемый остров | 1 |
| 55 | Итоговое занятие | 1 |
| 56 | Все чему мы научились | 1 |

**Тематическое планирование для детей 6-7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Фрукты из зарубежья | 1 |
| 2 | Какие фрукты растут в России? | 1 |
| 3 |  Овощи из зарубежья | 1 |
| 4 |  Какие овощи растут в Росcии? | 1 |
| 5 | Домашние и лесные ягоды | 1 |
| 6 | Животные степи | 1 |
| 7 | Животные саванны | 1 |
| 8 | Животные тундры | 1 |
| 9 | Животные тайги | 1 |
| 10 | Птицы Юга | 1 |
| 11 | Птицы Севера | 1 |
| 12 | Путешествие в подводном мире реки | 1 |
| 13 | Путешествие в подводном мире моря | 1 |
| 14 | Растения водоемов | 1 |
| 15 | Воздушный транспорт | 1 |
| 16 | Наземный транспорт | 1 |
| 17 | Одежда в разных странах | 1 |
| 18 | Обувь в разных странах | 1 |
| 19 | Виды посуды | 1 |
| 20 | Мебель в различных странах | 1 |
| 21 | Разновидности грибов | 1 |
| 22 | Грибы и медицина | 1 |
| 23 | Насекомые ХМАО | 1 |
| 24 | Жизнь без насекомых | 1 |
| 25 | Вода, ее значение в жизни человека | 1 |
| 26 | Круговорот воды в природе | 1 |
| 27 | Земля | 1 |
| 28 | Воздух | 1 |
| 29 | Огонь | 1 |
| 30 | Четыре стихии | 1 |
| 31 | Что нас окружает? | 1 |
| 32 | Явления в природе | 1 |
| 33 | Цифры вокруг | 1 |
| 34 | Буквы вокруг нас. | 1 |
| 35 | Чему учат в школе Путешествие в Страну Знаний | 1 |
| 36 | Школьные принадлежности | 1 |
| 37 | Путешествие по странам | 1 |
| 38 | Моя страна- Россия | 1 |
| 39 | Моя страна- Россия | 1 |
| 40 | Я и мои эмоции | 1 |
| 41 | Профессии | 1 |
| 42 | Профессии | 1 |
| 43 | Сыщики | 1 |
| 44 | Что такое исследование? | 1 |
| 45 | Наш компьютер – верный друг.История компьютера | 1 |
| 46 | Путешествие в мир электроники | 1 |
| 47 | О чем расскажет обложка книги? | 1 |
| 48 | Библиотека | 1 |
| 49 | Научные справочники | 1 |
| 50 | Живое должно жить | 1 |
| 51 | Путешествие по карте | 1 |
| 52 | Посмотрим на мир чужими глазами | 1 |
| 53 | Почемучка | 1 |
| 54 | В стране ошибок | 1 |
| 55 | Мы уже взрослые | 1 |
| 56 | Скоро в школу | 1 |

**2.3. Условия реализации программы:**

**Материально-техническое обеспечение:**

*Необходимые материалы*

1. Бумага для рисования

2.Тетради

2. Карандаши простые

3. Цветные карандаши

4. Кисти для рисования

5. Краска- акварель

6. Непроливайки

7. Салфетки бумажные

8. Ножницы детские

*Необходимое оборудование*

Для проведения занятий имеются рабочие столы и стулья. Для музыкального сопровождения имеются магнитофон и записи музыки.

**2.4. Кадровое обеспечение программы:**

Состав исполнителей: педагог-психолог.

**2.5. Информационные источники**

**Литература**

1.Безруких М.М. Готов ли ребенок к школе?М.: Вентана- Граф, 2007

2.Безруких М.М. Ребенок- непоседа М.: Вентана- Граф, 2004

3.Горбуновой Т.В «В школу с радостью!»

4.Зак А.З. Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет: Учебно- методическое пособие для учителейМ.: Новая школа,1996

5.Ковалевой Е.С,Синицыной Е.И., «Готовим ребенка к школе» М.: Лист Нью, Вече, КАРО 2001

6.Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. Готовимся к школе: Пособие для будущих первоклассниковМ.: Вентана- Граф, 2007

7.Каменская В.Г. К школьной жизни готов!СПб.:Изд-во «Детство- пресс»2004

 8.Пылаева Н.М. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет.ДидактическийматериалМ.: ИНТОР, 1997

 9.Соколовой Ю. «Логика» М.,2007